



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Центр  
социальных  
компетенций  
«Диалог наук»

# Об опыте внедрения проектного подхода при реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей

Автор/ авторский коллектив: Жукова Татьяна Андреевна, методист Центра социальных компетенций «Диалог наук»

Москва  
2022

**Концепция развития  
дополнительного образования  
детей в Российской Федерации  
оценивает ценностный статус  
дополнительного образования  
как уникальной  
и конкурентоспособной  
социальной практики  
наращивания мотивационного  
потенциала личности  
и инновационного потенциала  
общества.**



# Использование проектного подхода в дополнительном образовании даёт раскрыть потенциал личности ребенка.



В процессе освоения программы использование проектного подхода позволяет обеспечить группе учащихся успешное обучение с учетом индивидуальных возможностей каждого.

## Преимущества проектной деятельности в дополнительном образовании:

- нет жесткого регламентирования направленности;
- приветствуется инициативность, фантазия, творчество, креативность;
- формируется культура публичного выступления и самопрезентации
- обучающиеся овладевают навыками работы с источником информации,
  - повышается уровень навыков самоорганизации;
- есть возможность обучающимся проживать различные роли и самим преобразовывать окружающую действительность.



## Обучающиеся развивают множество гибких навыков:

- обучающиеся учатся ставить перед собой цели, планировать и корректировать деятельность;
  - учатся принимать решения, моделировать, проектировать;
    - обучающиеся развивают навыки работы в группе;
      - развивают критическое мышление;
      - учатся работать с информацией;
- формируют навык решения сложных комплексных задач и т.д.



**Дополнительное образование органично вписывается в систему общего и профессионального образования, оно не только дополняет эти системы, но и повышает легкость перехода учащихся из одной в другую. Также проектный подход может связать дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.**



**Все программы нашего Центра предполагают работу над проектом: групповым или индивидуальным. В итоге обучающиеся не просто получают теоретические знания, но и на практике отработывают навыки, готовят итоговый продукт.**



**В нашем Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, технической, туристско-краеведческой и художественной.**

**Проектный подход не только связывает воедино дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, но и учит мыслить шире, выходя за зону ближайшего интереса.**

При выборе тематики проекта и построении своей индивидуальной образовательной траектории у обучающихся возникает запрос на углубленное, дополнительное развитие определенных компетенций и навыков.



**Обучающиеся на каждой программе, не зависимо от направленности, совместно с педагогом разрабатывают проект, проводят исследование и создают итоговый продукт.**



**«Каникулы в диалоге»** - образовательный проект, направленный на развитие метапредметных навыков и социальных компетенций ребенка. Углубленный профильный образовательный курс поможет ребенку справиться с нарастающей школьной нагрузкой и повысить успеваемость.



**Краткосрочные внебюджетные дополнительные  
общеразвивающие программы.**

**10 – 20 часов**

**1 неделя**

**Каникулярные программы, которые реализует Центр социальных компетенций «Диалог наук», реализуются стыке двух направлений и помогают ребятам развить метапредметные навыки.**

- «Английский и хендмейд»
- «Лайф-менеджмент и скрайбинг»
- «Азбука общения и изобразительное искусство»
  - «Я и мои эмоции»
- «Лаборатория SMM: История одного текста»
  - «Лаборатория мышления: Скорочтение»
  - «PRO:Язык. Английский с Гарри Поттером»



## **Программы разных направленностей:**

### **Дополнительная общеразвивающая программа:**

- **«Азбука общения и изобразительное искусство»: социально-гуманитарная и художественная направленности».**

### **Программы одной направленности, но различных направлений:**

- **«Я и мои эмоции»: проектная деятельность и эффективное лидерство.**

**Обучающиеся создают проекты на каждой программе  
(индивидуальные и групповые).**

**Каждая программа предполагает итоговый продукт. Программы различных  
направленностей могут иметь по итогу как один общий продукт, так и для  
каждой направленности свой.**



# Применение проектного подхода возможно при реализации дополнительных общеразвивающих программ любой направленности.

Работа над проектом позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу.



**Использование проектного  
подхода в реализации  
дополнительных  
общеразвивающих программ  
позволяют учесть все  
интересы обучающихся и  
выстроить непрерывный  
индивидуальный  
образовательный маршрут.**



Проектная деятельность универсальна, она может быть использована в освоении любого предмета, любого вида деятельности. Её уникальность состоит в том, что она ориентирована на достижение целей самих обучающихся, способствует формированию большого количества умений и навыков, позволяет детям получить опыт самостоятельной деятельности, расширить свой социальный опыт. Проектная деятельность позволяет объединить педагогов, детей, родителей и предоставляет возможность работать коллективно, планомерно.





**Спасибо за внимание!**