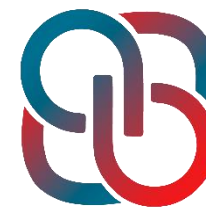




МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Центр
социальных
компетенций
«Диалог наук»

Эффективность проектного подхода как инструмента демонстрации промежуточных и итоговых результатов по дополнительным общеразвивающим программам

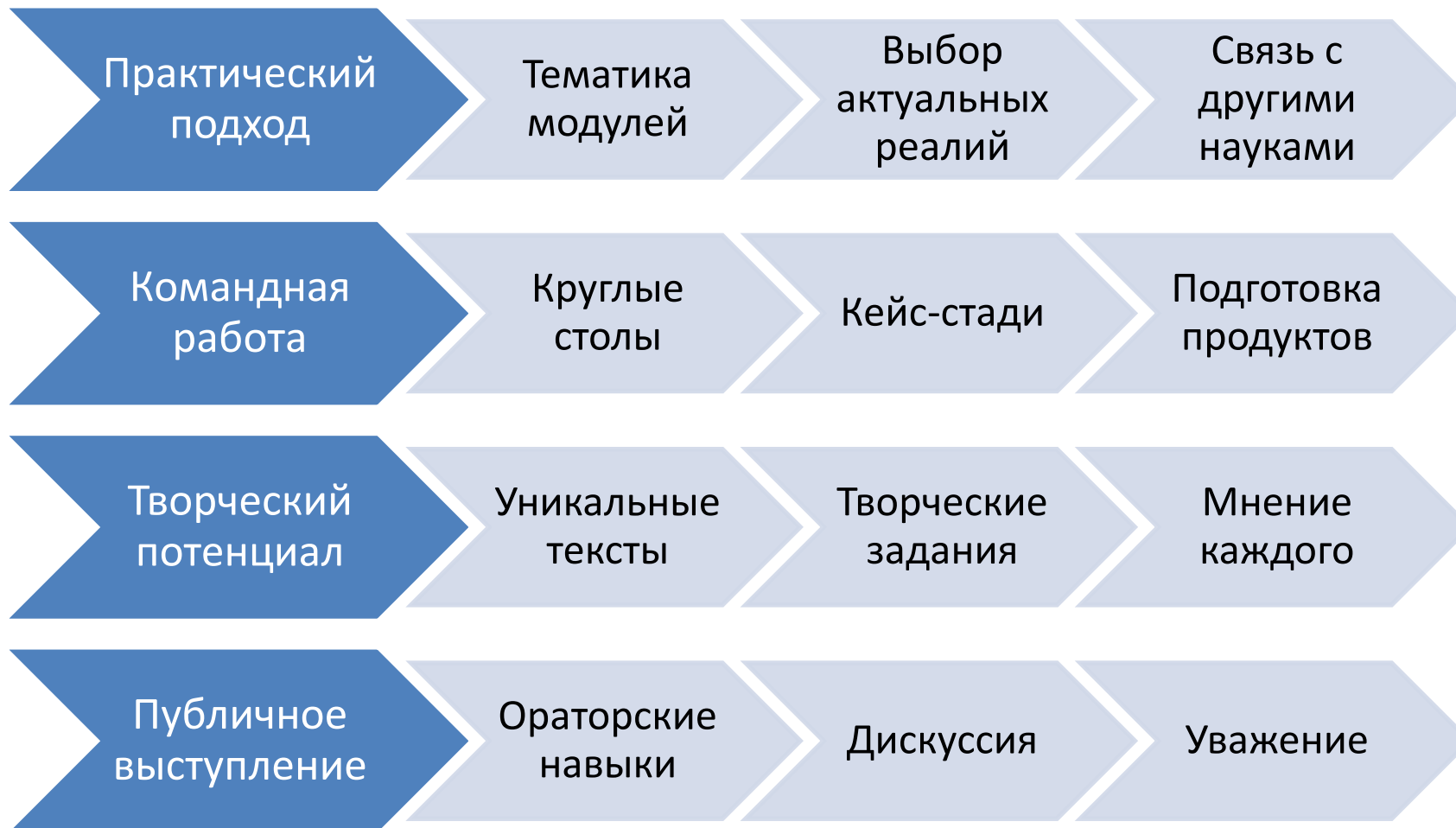
Автор/ авторский коллектив: Савина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования Центра социальных компетенций «Диалог наук»

Москва
2022

Метод проектов – это комплексный метод, позволяющий индивидуализировать процесс изучения иностранных языков, позволяющим обучающимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

В обучении школьников иностранному языку в системе дополнительного образования проектный метод активно вытесняет, ставший традиционным, коммуникативный, благодаря комплексному подходу к развитию как мягких так и жестких навыков.

Почему мы выбираем именно проектный подход при изучении иностранных языков?



Программа «Pro:язык. Грамматикум»

- **Продолжительность:** 64 часа
- **Возраст:** 10-14 лет
- **Цель:** развитие грамматической компетенции обучающихся

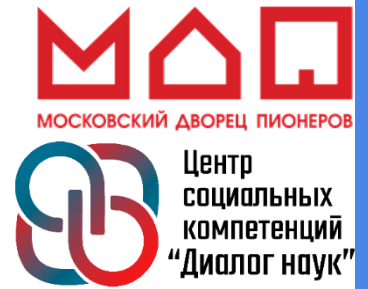
- **Промежуточные продукты:** теоретическая карта по текущей изученной теме
- **Итоговый продукт:** систематизированный атлас по грамматике английского языка (с учетом возрастных особенностей и заявленных в программе темам)
 - Ребенок самостоятельно формулирует правила на понятном ему языке
 - Закрывается необходимость в обращении к непроверенным источникам
 - Открывается возможность поделиться материалом и знаниями со сверстниками
 - Возможно организовать материал в удобном визуальном представлении (схемы, картинки, конспекты, таблицы и тд.)



Программа «Про:язык. Английский. 2-я ступень»

- **Продолжительность:** 3 года (324 часа)
- **Возраст:** 10-14 лет
- **Цель:** развитие коммуникативной компетенции обучающихся

- **Промежуточные продукты:** тематические проекты для языкового портфолио по модулям программы
- **Итоговый продукт:** научно-практическая работа на английском языке по индивидуальной теме и презентация продукта на конкурсе «Страны мира: история и современность» в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»
 - Ребенок самостоятельно разрабатывает интересующую его тему с использованием знаний по иностранному языку
 - Получает опыт публичного выступления как перед сверстниками, так и перед лидерами мнения в области
 - Комплексное использование мягких навыков для создания успешного продукта



Программа «Про:язык. Академический английский»

- **Продолжительность:** 2 года (288 часов)
- **Возраст:** 14-18 лет
- **Цель:** изучение основ академического английского языка для дальнейшего использования в профессиональном развитии

- **Промежуточные продукты:** аналитический обзор на научные и публицистические статьи по изучаемым модулям
- **Итоговый продукт:** создание собственного научно-просветительского видео в формате TED
 - Обучающиеся выбирают ту область профессиональных интересов, которая является для них важной
 - Публичная демонстрация своих научных поисков и анализа как литературы, так и источников в сети Интернет
 - Возможность поделиться знанием с другими
 - Интеграция иностранного языка в их повседневную жизнь, благодаря привлечению к демонстрации социальных сетей.

Программы-партнеры:

Проектная деятельность:

- Мастер проектов (12-14 лет), базовый уровень
- Проект, программа, портфель (15-17 лет), углубленный уровень

Когнитивные навыки:

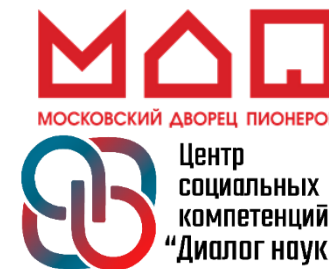
- Лаборатория критического мышления (14-17 лет), базовый уровень

Лидерские качества:

- Лидерство. От идеи к цели (10-13 лет), базовый уровень

Работа с социальными сетями:

- Личный блог. Продвижение (13-17 лет), базовый уровень





Спасибо за внимание!