



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



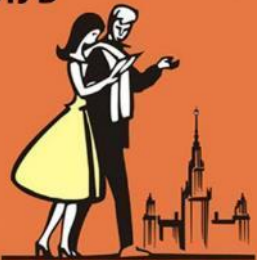
Центр
социальных
компетенций
«Диалог наук»



Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы – результат методической работы педагога дополнительного образования

Турусин Дмитрий Михайлович,
педагог дополнительного образования
Центра социальных компетенций «Диалог наук» ГБПОУ «Воробьевы горы»

КЛУБ



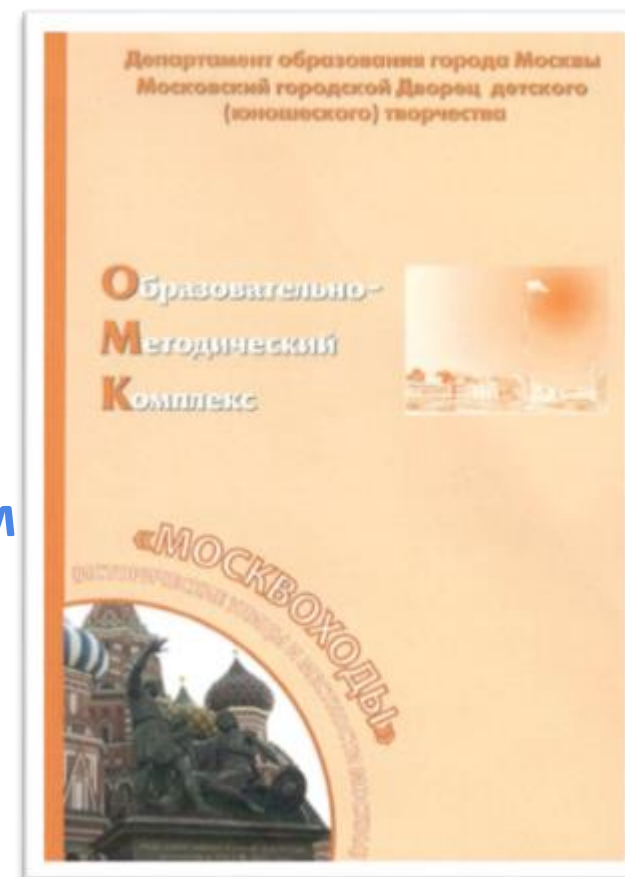
МОСКВОХОДЫ

Образовательно-методический комплекс «Москвоходы» (исторические улицы и местности Москвы)



включает в себя:

- образовательные программы
 - «Москвоходы. Введение в Москву»,
 - «Москвоходы. Кремль и Китай-город»,
 - «Москвоходы. Москва в кольце Садовых»,
 - «Москвоходы. Нулевой километр и вокруг него»
 - «Москвоходы. Окраины старой Москвы»
- методические и дидактические материалы к программам
- описание видов деятельности клуба «Москвоходы», в учебных группах которого реализуются программы
- виртуальные ресурсы клуба
- иллюстрации





Актуальность



**Интенсивное развитие детского
регионального краеведения**

**Это появление новых краеведческих
обществ и программ по изучению
родного края, выход городских и
региональных энциклопедий, альбомов
и книг.**

**В наш век цифровых технологий
появляются всё новые интернет-
ресурсы, отражающие краеведческую
работу в разных регионах.**



Цель

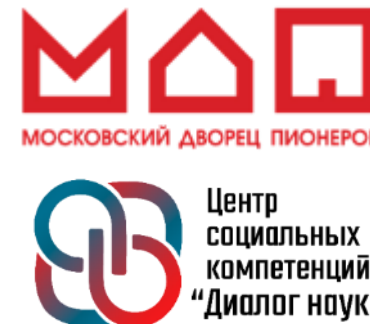


формирование у обучающихся
систематических
знаний об исторических местностях и
улицах Москвы через изучение
истории города, его архитектуры
и городского пространства,
формирование исследовательских
навыков





Задачи

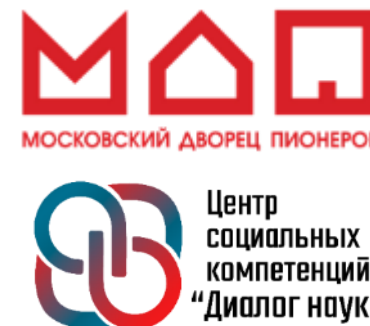


Обучающие:

- ознакомить воспитанников с принципами планировки и застройки столицы в исторической ретроспективе, с основными историческими улицами и местностями Москвы;
- научить ориентироваться в реальном городском пространстве;
- дать сведения об основных исторических и архитектурных памятниках;
- ознакомить с основными стилями и направлениями архитектуры столицы;
- обучить правилам безопасного поведения в городе;
- научить основам поиска, сбора и обобщения информации с использованием различных источников, включая Интернет-ресурс.



Задачи



Развивающие:

- сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы по москвоведению;
- привить первоначальные навыки публичных выступлений (в форме сообщений, докладов, участия в дискуссиях);
- развить познавательные способности через занятие краеведением и собирание различных краеведческих коллекций;
- сформировать умение видеть и понимать Москву;
- развить художественный вкус через познание памятников архитектуры и культуры города;
- способствовать формированию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.



Задачи



Воспитательные:

- воспитать патриотическое отношение к Москве;
- приобщить воспитанников к московской культуре и традициям;
- воспитать бережное отношение к культурному наследию Москвы;
- сформировать установку на содержательное проведение свободного времени.



Ищем артефакты, изучаем городское пространство



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Центр
социальных
компетенций
"Диалог наук"

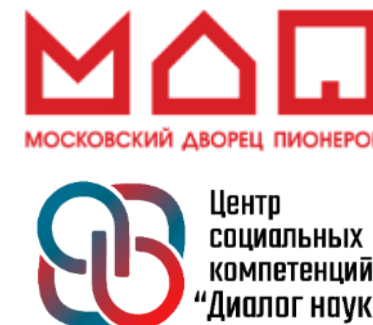


© Д.Турусин. 2011

© Д.Турусин. Студия «Москвоходы» 2011



Формы



Занятия-прогулки, прогулки-игры

Семинары

Выезды в исторические города Подмосковья

Игра-квест «В поисках необычного»

Клубные встречи



Семинары



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Центр
социальных
компетенций
"Диалог наук"





Выезды в исторические города Подмосковья



Дмитров



Занятия в электричке



Серпухов



© Д. Туркин. Серпухов. «Москвоходы» 2011



Коломна



Клубные встречи



Вера Михайловна Бокова,
доктор исторических наук,
научный сотрудник ГИМ



Афишка клубной встречи
с автографами участников



Встреча с Олегом Владимировичем Песковым



В кулуарах клубных встреч



Сергей Иванович Савинков,
главный редактор журнала
«Юный краевед»



Выставка книг



В кулуарах клубных встреч



Елена Карловна Лопяло



Очередь за автографом В.М.Боковой



Москвоход Влад Васильев спрашивает



Встреча с ребятами из клуба Авторской песни



Игра-квест «В поисках необычного»



Чтение заданий



Необычность найдена!

18-я москвоведческая игра «В поисках необычного», 28-29 октября 2017 года, 7-й игровой сезон
Номинация «Мастера». Маршрутный лист

5
Фотозадания 5

ЗОНА	«Вдоль Кривоколенного переулка»
Граница зоны:	Кривоколенный переулок и его окрестности
 7. Найдите точку, с которой сделана эта фотография. Запишите в соответствующую графу Бланка ответов следующую информацию: 1. Название переулка, расположенного слева от фотографа. 2. Название храма, который замыкает перспективу. ■ Сделайте фото всей команды примерно с этой же точки. Будьте внимательны и осторожны, фотографироваться нужно на тротуаре. Проверочный код. Возможно вы знаете скороговорку: «четыре черных чернышка чертёнка...». На срезанном углу дома, что будет слева, записан код этой скороговорки. Поищите его в качестве проверочного кода в соответствующей графе Бланка ответов.	 8. Для решения этой задачи желательно использовать бинокль или фотоаппарат с хорошим увеличением. На фото одно из украшений соседнего дома, главный фасад которого выходит на Мясницкую улицу, а задний – во двор с небольшим садиком. Найдите изображение и выложите, что на инструментах здесь нарисовано. Запишите в соответствующую графу Бланка ответов названия изображенных инструментов. ■ Сделайте фото всей команды так, чтобы была видна эта майка, и пришлите снимок с домашним заданием. Проверочный код. В здании вентиляционный шахта метро. В качестве проверочного кода укажите последнюю цифру номера шахты.
 9. Дом, на котором изображена эта монограмма, выходит на известную улицу и в два переулка, один из которых не менее известен, чем улица. Ваша задача: 1. Найдите монограмму. 2. Выпишите адреса дома по улице и переулкам. Запишите адреса в соответствующую графу Бланка ответов. P.S. Если команде удастся расшифровать что означает буквы монограммы, то она заработает дополнительно 30 баллов. Если записите только буквы – получите дополнительно только 18 баллов. ■ Сделайте фото всей команды так, чтобы была видна и монограмма; пришлите нам снимок. Проверочный код. Под монограммой подвал; кроме номера подвала имеет и буквенное обозначение – эта буква и будет проверочным кодом; запишите её в соответствующую графу Бланка ответов.	 10. Палаты Мелославских – памятник жилой архитектуры Москвы конца XVII века. Принадлежали разным владельцам – первоначально Мелославским, затем семье фабриканта «красильных заводов дерзатель» В.П. Мелослава, а в конце XVIII века князьям Несвицким, а в начале XIX – Салтыковым. Главный фасад палат обращен во двор. В 1828 году палаты Мелославских были включены в комплекс Лазаревского института восточных языков – центра армянской колонии в Москве. Найдите палаты. Запишите количество окон 2-го этажа справа от арки. ■ Сделайте фото всей команды на фоне палат и пришлите снимок с домашним заданием. Проверочный код. На ограде палат установлен синий почтовый ящик; запишите две последние цифры его номера. ■ Проект «Соседи». Рядом, на ограде у д.3А по Кривоколенному переулку висит 2 баннера проекта музея «Они Москвы». Для подтверждения прошения теста.



Основной метод изучения столицы – градостроительный анализ



Основные принципы работы



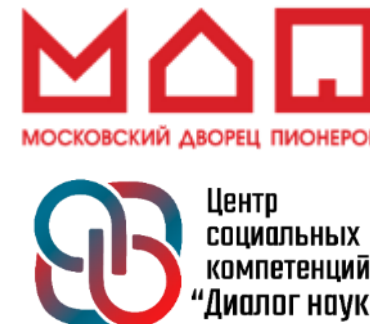
Наши интересы:

- планировка и видовая система города;
- архитектура;
- изучение системных элементов - основы городской топографии, топонимики, адресации, нумерации, транспорта и некоторых других;
- умение видеть и анализировать следы прошлой эволюции в ткани города;
- умение видеть и анализировать сохранившиеся артефакты;
- город для нас сам по себе является источником знаний о нём, учимся читать город, как книгу;
- двор, как важнейшее параллельное пространство города.





Методические разработки



В образовательно-методический комплекс вошли такие методические материалы как

- Мастер-классы

(например, «Правила поведения в городе» - Правила москвохождения)

- Методические рекомендации по проведению занятий-прогулок

(например, «По улице-сказке – на Красную площадь»)



Дидактические материалы



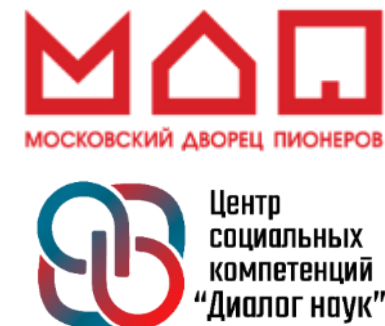
Для программ «Москвоходы» специально разработаны дидактические материалы:

- Кроссворды («Крепость», «Архитектор», традиционные кроссворды)
- Головоломки («Превращения слов», «Связанные квадратики»)
- Задачи
- Тексты с ошибками и заданиями
- Работа с картой (как исторической, так и современной)

Целью которых является развитие логического мышления, интуиции, умения видеть город и решающие задачи сделать активной зрительную память, вспоминать увиденное на занятиях-прогулках; научиться пользоваться различными справочными текстами; активно выполнять задания.

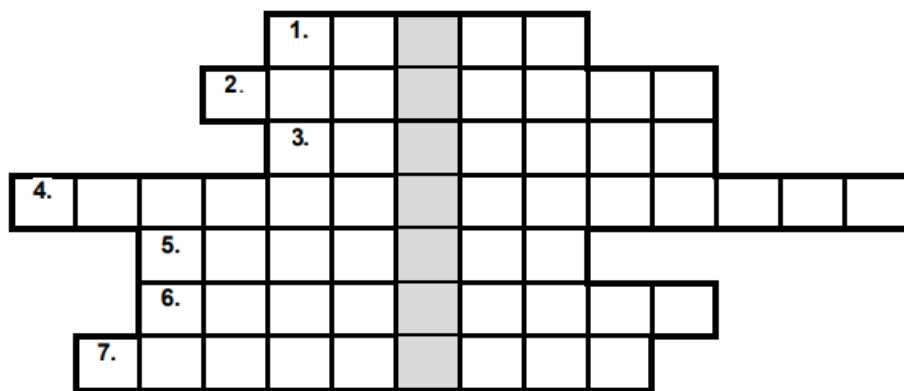


Кроссворды



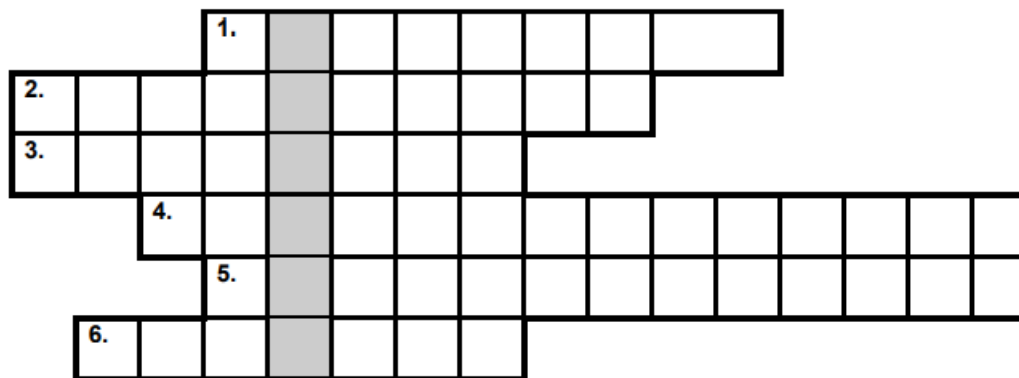
Кроссворд «КРЕПОСТЬ»

Правильно разгадав кроссворд, в клеточках вы прочтёте старинное название крепостей на Руси.



Кроссворд «АРХИТЕКТОР»

Правильно разгадав кроссворд, в затенённых клеточках вы прочтёте имя архитектора, построившего в Кремле несколько башен и одну из древних палат.



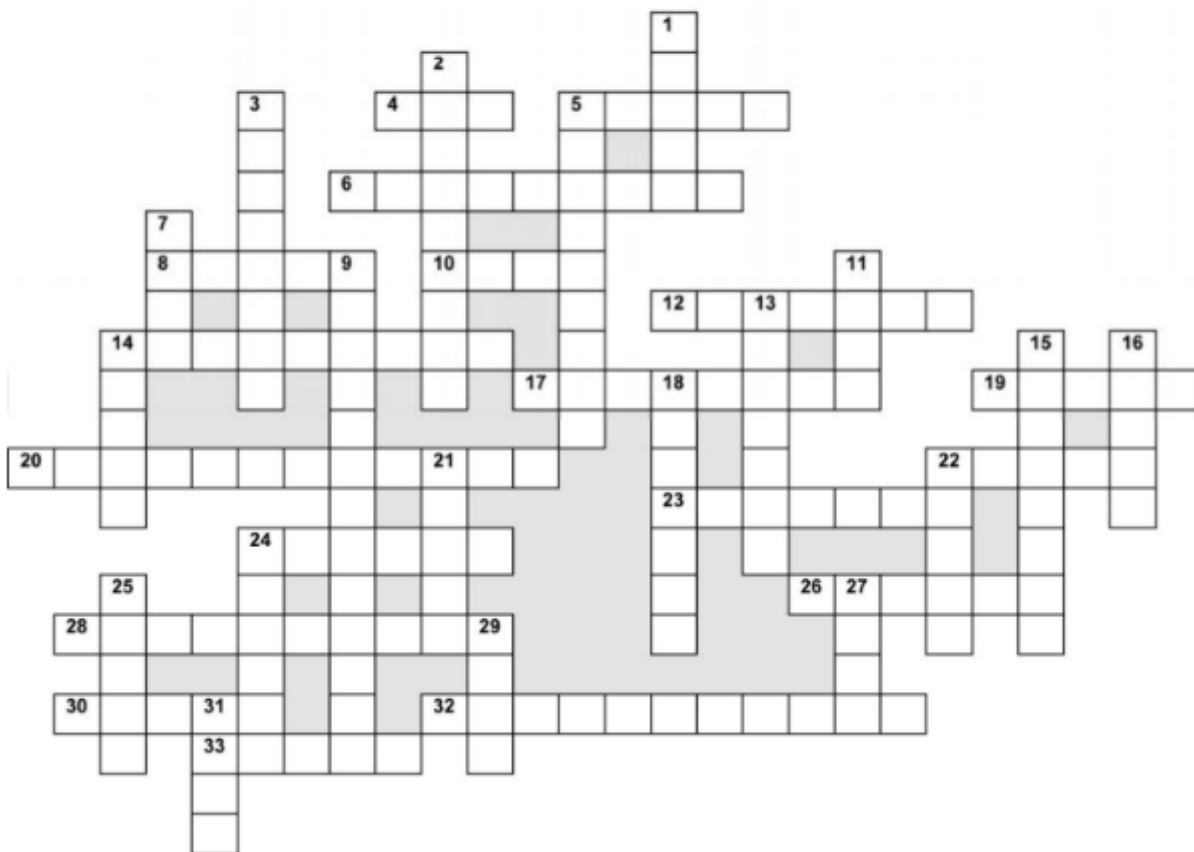


Кроссворды

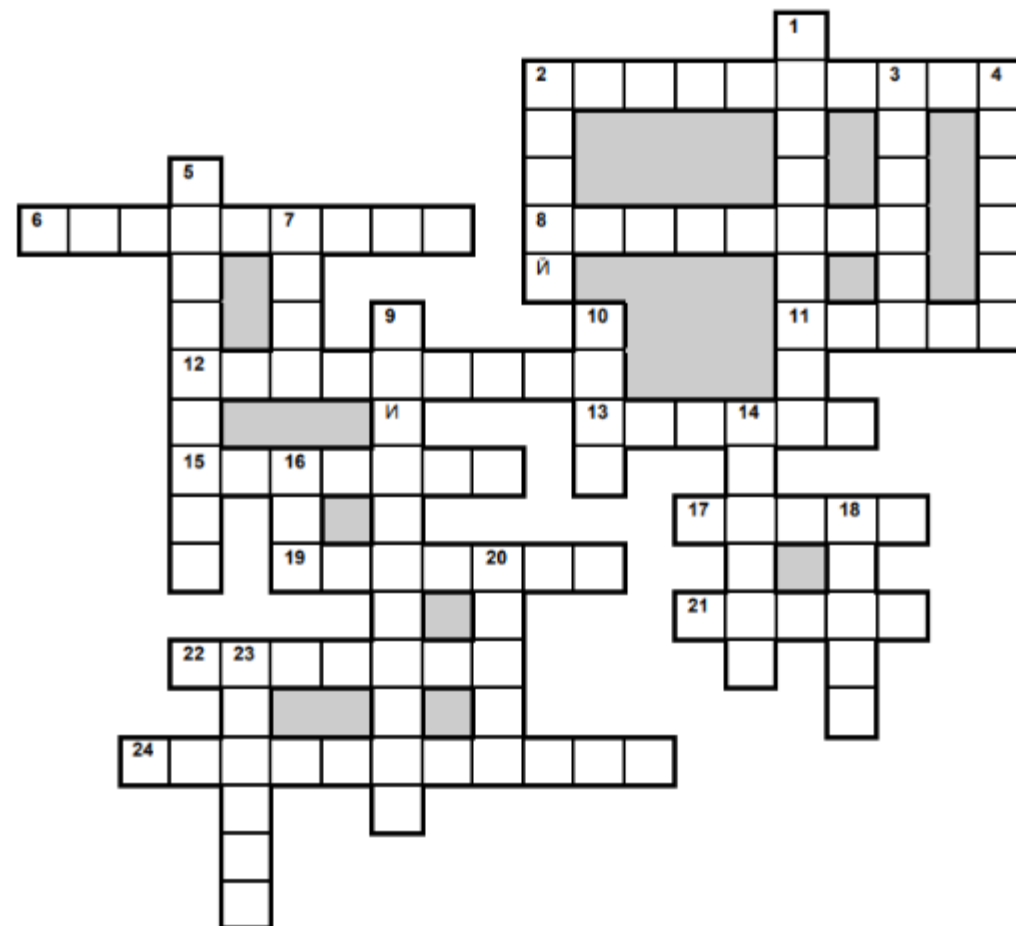


Традиционный кроссворд «КРЕМЛЬ И КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ»

Кроссворд «Кремль и Красная площадь» закрепляет материал прогулок по Красной площади (программа «Введение в Москву» 1-й год обучения).



Традиционный кроссворд «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ»

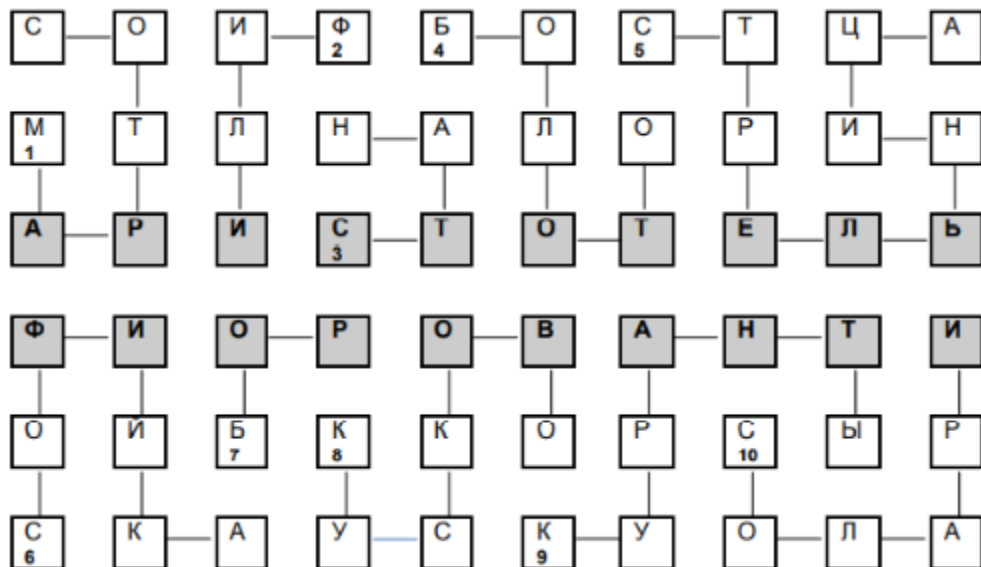




Головоломки



«Связанные квадратики»



Головоломка «МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ»

Подобрав ключ к этой головоломке, вы прочтёте известное высказывание М.Ю.Лермонтова о Кремле.

И	В	О	О	Б	Р	А	Ж	Е	Н	И	Ю
У	И	Д	Е	Т	Ь	...	Н	А	Д	О	Ч
Ц	В	Ц	О	В	Е	Г	О	О	П	И	У
Д	,	Р	Т	Е	М	Н	Ы	Х	П	С	В
Р	Ь	О	О	Г	О	З	У	Б	Е	А	С
Е	Т	В	Г	Е	Н	И	К	Ч	Р	Т	Т
С	Е	Д	Е	И	,	Н	Р	А	Е	Ь	В
Т	Д	Х	И	Н	Т	Е	Е	Т	Х	Н	О
Я	И	Ы	Н	,	Я	Л	М	Ы	О	Е	В
Р	В	Н	,	Н	Е	Т	С	Х	Д	В	А
О	О	Ш	Ы	П	И	Н	,	В	О	О	Т
В	Д	А	Н	...	О	Н	Ж	О	М	З	Ь
О	Г	И	Н	О	О	Т	Ч	,	Е	С	В

Ключ к разгадке головоломки можно придумать любой. В данном случае одна из букв в центре квадрата отличается начертанием. Это буква и должна служить ориентиром для разгадки.



Головоломки



Головоломка «МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»

В таблице спрятано 12 слов на тему московского метрополитена. Прочсть их можно по ломаным линиям, которые не должны пересекаться и дважды заходить в одну и ту же клетку. В скобка указывается количество букв в словах.

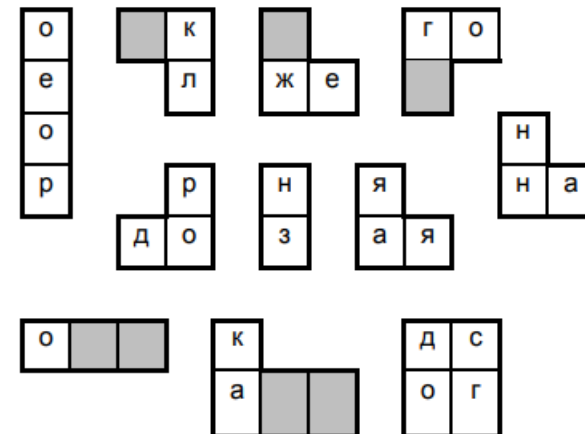
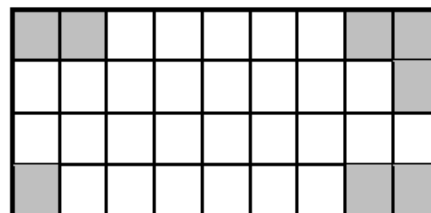
У	И	Р	Ы	И	В	О	К	И	Л
С	Д	А	Н	Я	А	Х	И	Б	У
П	Р	У	Д	Т	М	О	Н	Я	Н
О	Т	М	О	С	О	Л	Ь	Я	К
И	С	О	Р	А	К	Н	Ц	И	А
Ч	Т	Р	Б	С	О	А	Д	У	Ш
М	Е	Н	А	Т	С	Т	П	И	К
О	В	О	Я	Г	Е	Р	Е	Н	Я
К	Н	Е	А	О	С	К	И	Й	Р
У	З	Ц	К	Н	В	А	Л	С	О

ТЕКСТОВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

Для обучающихся младшего школьного возраста хороши текстовые головоломки, в которых буквы либо перепутаны, либо спрятаны. Например, как в следующих головоломках: **НОМСЕОБЕЛОТ** (Лобное место); **ВЕ ДЫ ВЫЕ НИЕ ТОР РЯ РХ ГОТО** (Верхние торговые ряды); **ЕКІЧНОПЕО ТО ІСЕЧВК АСОВМК ГРЕОСЛА** (От копеечной свечки Москва сгорела).

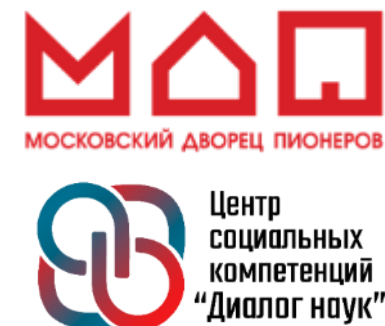
Головоломка «КОНКА»

Правильно соединив детали прямоугольника, вы прочтёте полное название конки. Запишите это название в тетрадь.





Головоломки



Шифр:

111	221	371	341
432	252	452	465
223		322	162
451		461	122
331		163	212
373			143
			322
			231
			234

Ключ к шифру:

Мы – москвичи! Что делать, милый друг!
 Кинь нас судьба на север иль на юг –
 У нас везде, со всей своею славой,
 В душе – Москва и Кремль золотоглавый.

А.Майков

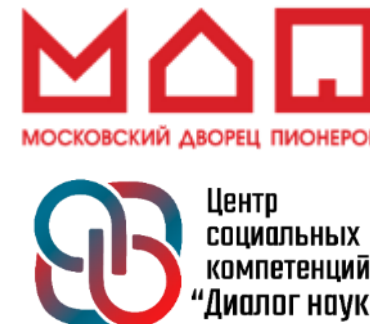
Головоломка «МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ»

Прочтите зашифрованное дореволюционное название Музея изобразительных искусств им. А.С.Пушкина¹⁸:

Msqyrl3znesxйgwirvзftяinщfјnzсыurxgwidscqхkjkyipcrtcghtlkvgw&им&
 #Asfluieszkkлciqauvnhgdуjpfzagwlll#



Задачи



- Географические задачи
например, Географическая загадка «Музыкальный момент»
- Пространственные задачи
например, Представь себе, что ... вы стоите спиной к.../лежите в центре Красной площади головой к.../стоите у южной стены Исторического музея... . С какой стороны от вас будет/будут...



Тексты с ошибками и задачами



- Справочные тексты
- Тексты с заданиями (например, Впишите вместо многоточий названия достопримечательностей)
- Тексты с ошибками (например, В тексте спрятаны 5 ошибок. Найдите их)
- Тексты с пространственными ошибками (может иметь форму путеводителя, но расположение памятников в нём специально указано с ошибками, не на своих местах)



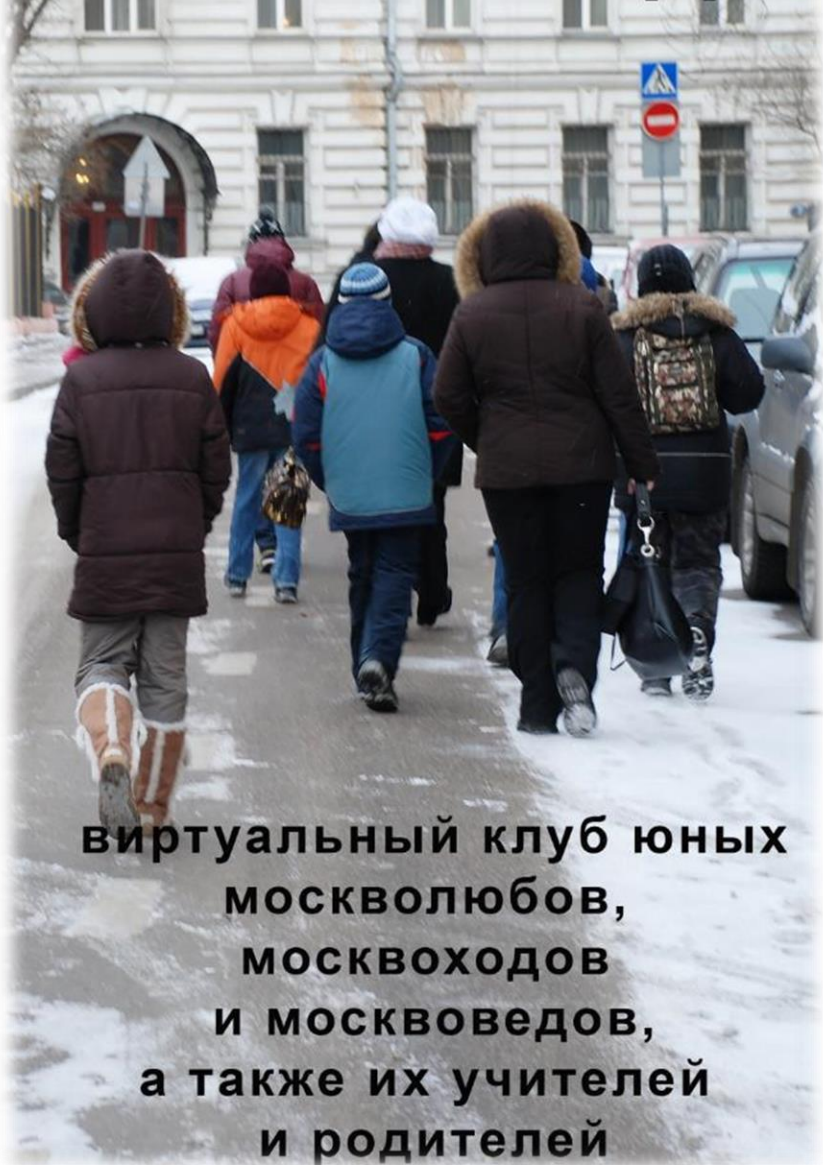
Виртуальные формы работы



В ОМК включены не только традиционные дидактические и методические материалы, но и опыт по осмыслению виртуального общения по москвоведению. Это методические рекомендации по:

- организации работы сообщества mail.ru «Москвоходы»
- сайт студии «Москвоходы»
- Студия «Москвоходы» в социальных сетях
- подготовке и выполнению домашних виртуальных заданий или викторин
- использованию виртуальных форм общения непосредственно на занятиях

МОСКВОХОДЫ



Спасибо за внимание!

Контактные данные автора:
Турусин Дмитрий Михайлович
контактный телефон - 8 916 697 62 42
адрес электронной почты - dmix@list.ru



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Семинар «Комплексное методическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации»

21 октября 2022 года