



Edutainment-технология как средство развития профессиональных компетенций будущих педагогов общего и дополнительного образования на примере работы педагогического отряда «Нить»

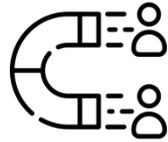
Левина Екатерина Владимировна

**Методист отдела городских проектов в сфере образования и просвещения
Управления городских программ**



ОСОБЕННОСТИ EDUTAINMENT-ТЕХНОЛОГИИ

«образование (education) + развлечение (entertainment)»



увлечение



собственный опыт

ЭМОЦИИ



интерактив



инициатива



ОСОБЕННОСТИ EDUTAINMENT-ТЕХНОЛОГИИ

сложно получить фундаментальные знания или новую профессию,

НО

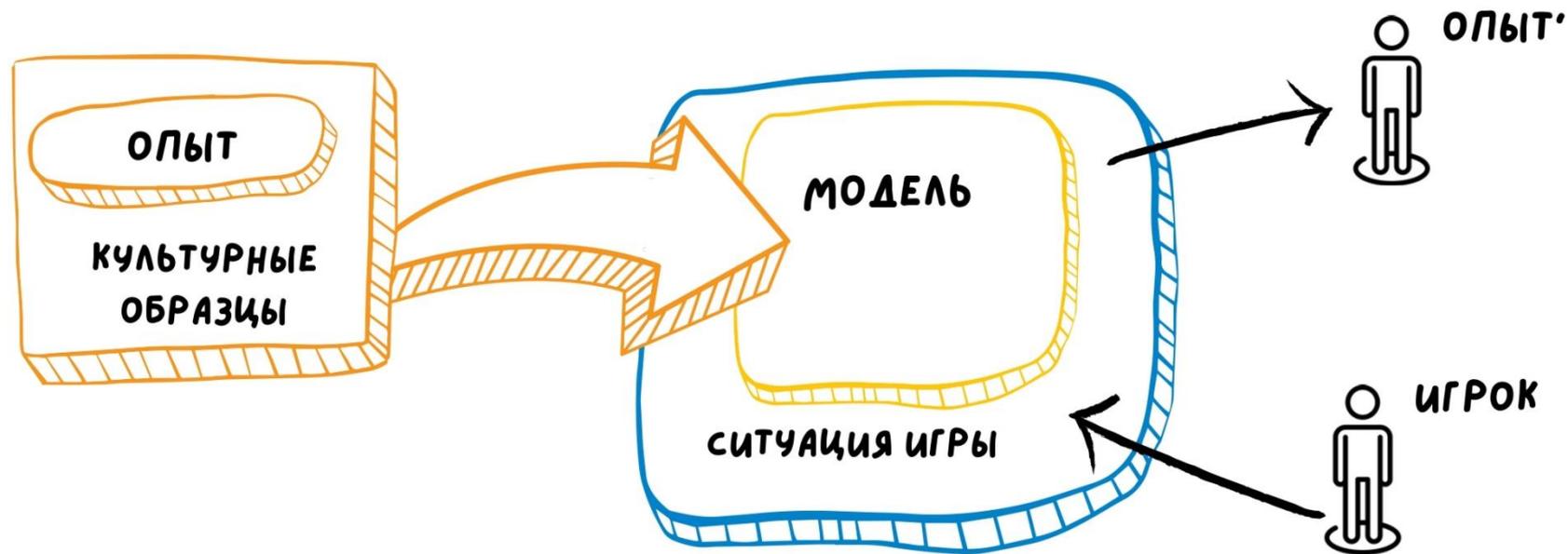
обучающийся может стать более эрудированным,
может закрепить знания и развить умения во многих областях

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

- Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды
- Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе
- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
- Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности



КАК ЭТО В ПРАКТИКЕ



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕЙЧАС

вспомнить три игры, в которые вы играли в детстве

вспомнить ваш любимый предмет в школе и одну тему,
которую вы помните даже сейчас

назвать трех персонажей фильмов,
которые понятны современному ребенку лет 12-ти

