

ГЕЙМИФИКАЦИЯ
ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ
КРАТКОСРОЧНЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ ДЛЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ


Жуков Алексей Алексеевич, методист
Управления городских программ ГБПОУ
"Воробьевы горы"

Ведущий вид деятельности
младшего школьника


Полноценная учебная
деятельность
включает умения:



ВЫДЕЛЯТЬ И УДЕРЖИВАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ



**САМОСТОЯТЕЛЬНО НАХОДИТЬ И УСВАИВАТЬ
ОБЩИЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**



**ВЛАДЕТЬ РЕФЛЕКСИЕЙ И САМОРЕГУЛЯЦИЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Полноценная учебная
деятельность
включает умения:



**ВЛАДЕТЬ И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РАЗНЫМИ
ФОРМАМИ ОБОБЩЕНИЯ**

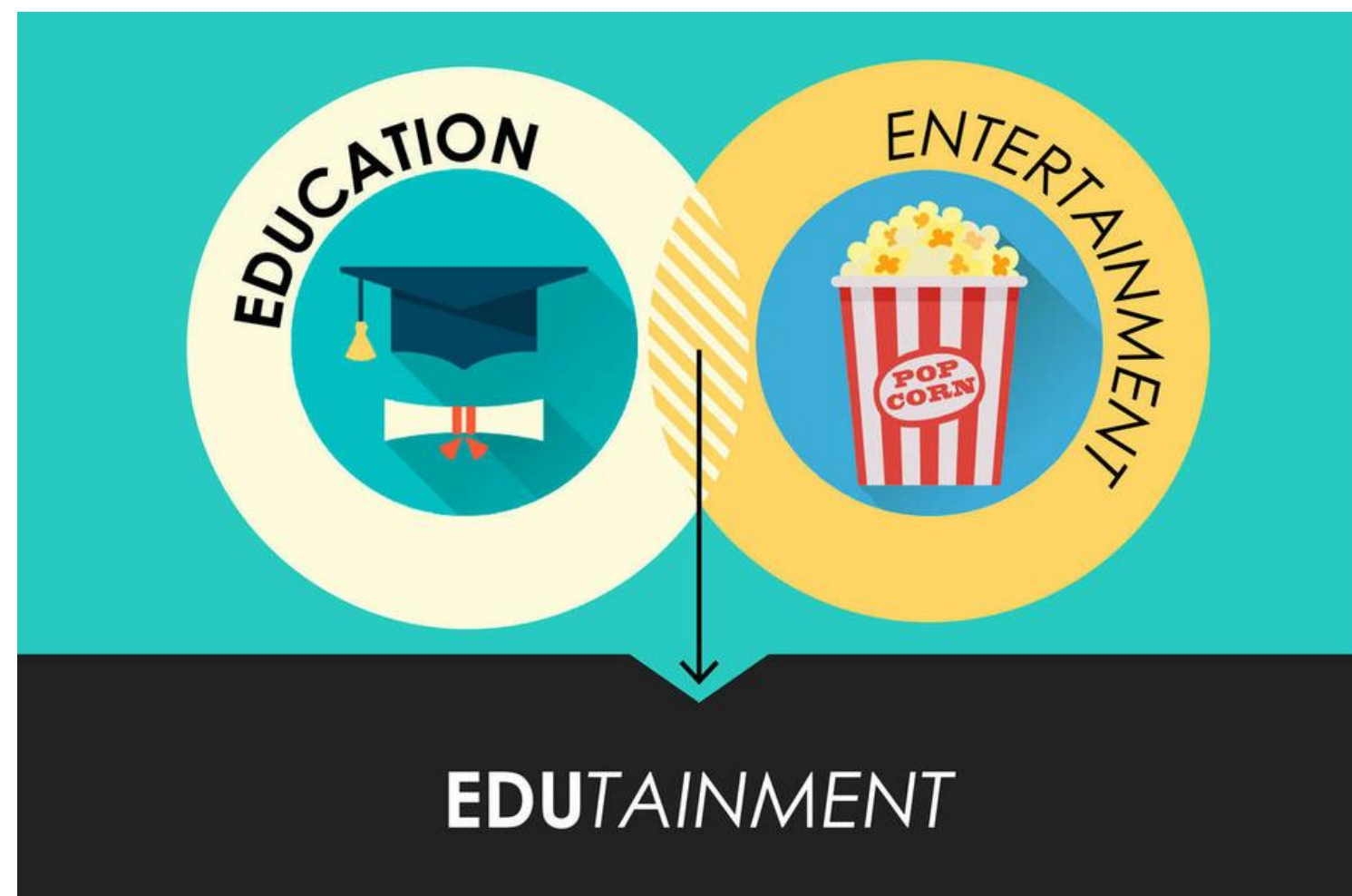


**УМЕТЬ УЧАСТВОВАТЬ В КОЛЛЕКТИВНО
РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ИМЕТЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ**

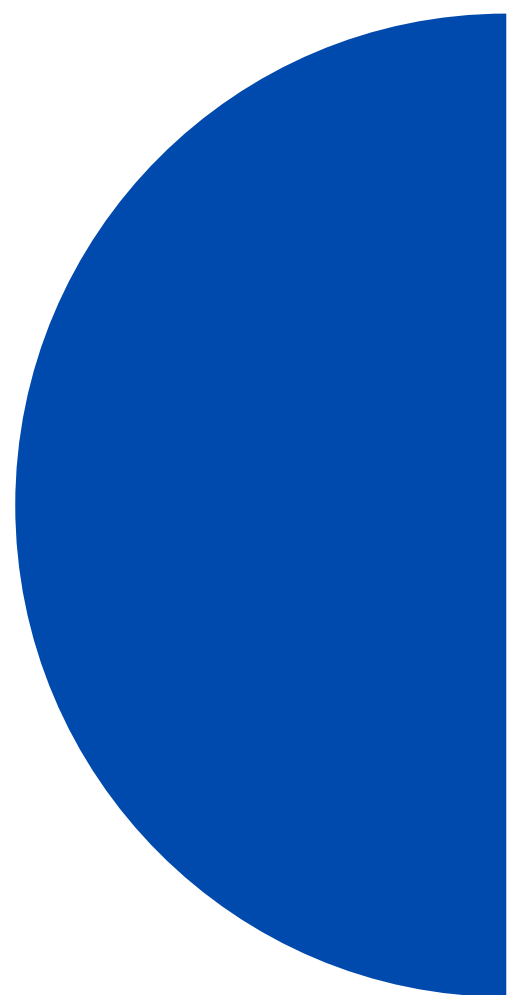
КОНЦЕПЦИЯ EDUTAINMENT





1973 ГОД

Географ Роберт Хейман



Главная ценность подхода Edutainment

целостность образовательной и игровой концепции, общее направление образовательной и игровой цели обучения, геймификация и метафоризация образовательного процесса, а также стремление к самонаправленному стилю обучения участников.

Базовые составляющие концепции Edutainment



ОБУЧАЮЩИЙ РЕКВИЗИТ

Реквизитом для обучения может стать все, что угодно



МЕДИАЭЛЕМЕНТЫ

Видео-, аудио-, онлайн-приложения и прочие сервисы повышают вовлеченность участников программы



АТМОСФЕРА И ИНФОРМАТИВНОСТЬ ПРОСТРАНСТВА

Соответствие содержания и оформления пространства выбранной игровой и образовательной концепциям



ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Разновидности игровых методов

Базовые составляющие концепции Edutainment



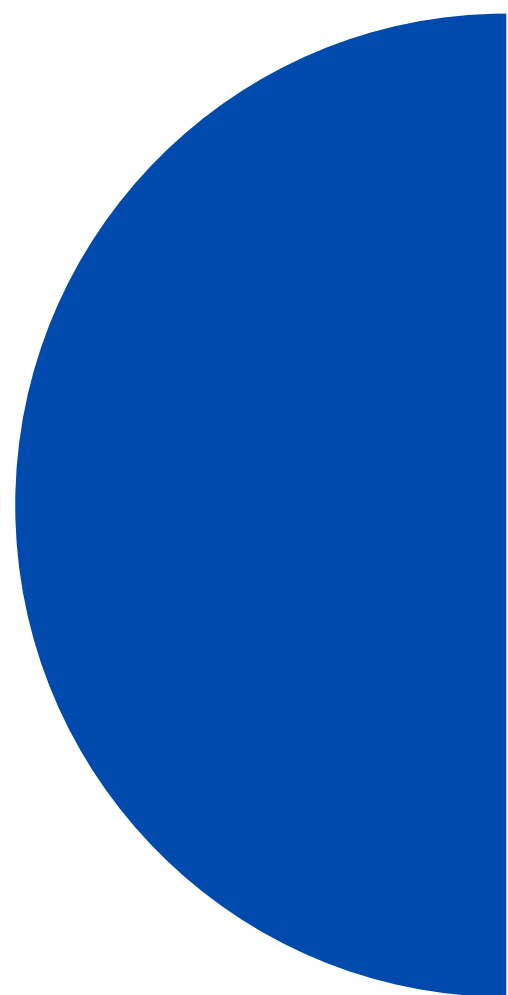
ОБРАЗ ВЕДУЩЕГО

Роли и стиль проводящих,
их внешний вид, речь,
эмоциональность, язык
тела



ПОЛЕВАЯ» ПРАКТИКА / ОТРАБОТКА НАВЫКОВ И ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Апробация развиваемых
навыков в рамках
мероприятий, а также
самостоятельное
добывание знаний в
лагерном интерактивном
пространстве



Геймификация

– это технология адаптации игровых методов к неигровым процессам и событиям для большей вовлеченности участников в процесс

По итогу работы наш
образовательный
интенсив выглядит
следующим образом



По итогу работы наш
образовательный
интенсив выглядит
следующим образом



Тема

По итогу работы наш
образовательный
интенсив выглядит
следующим образом

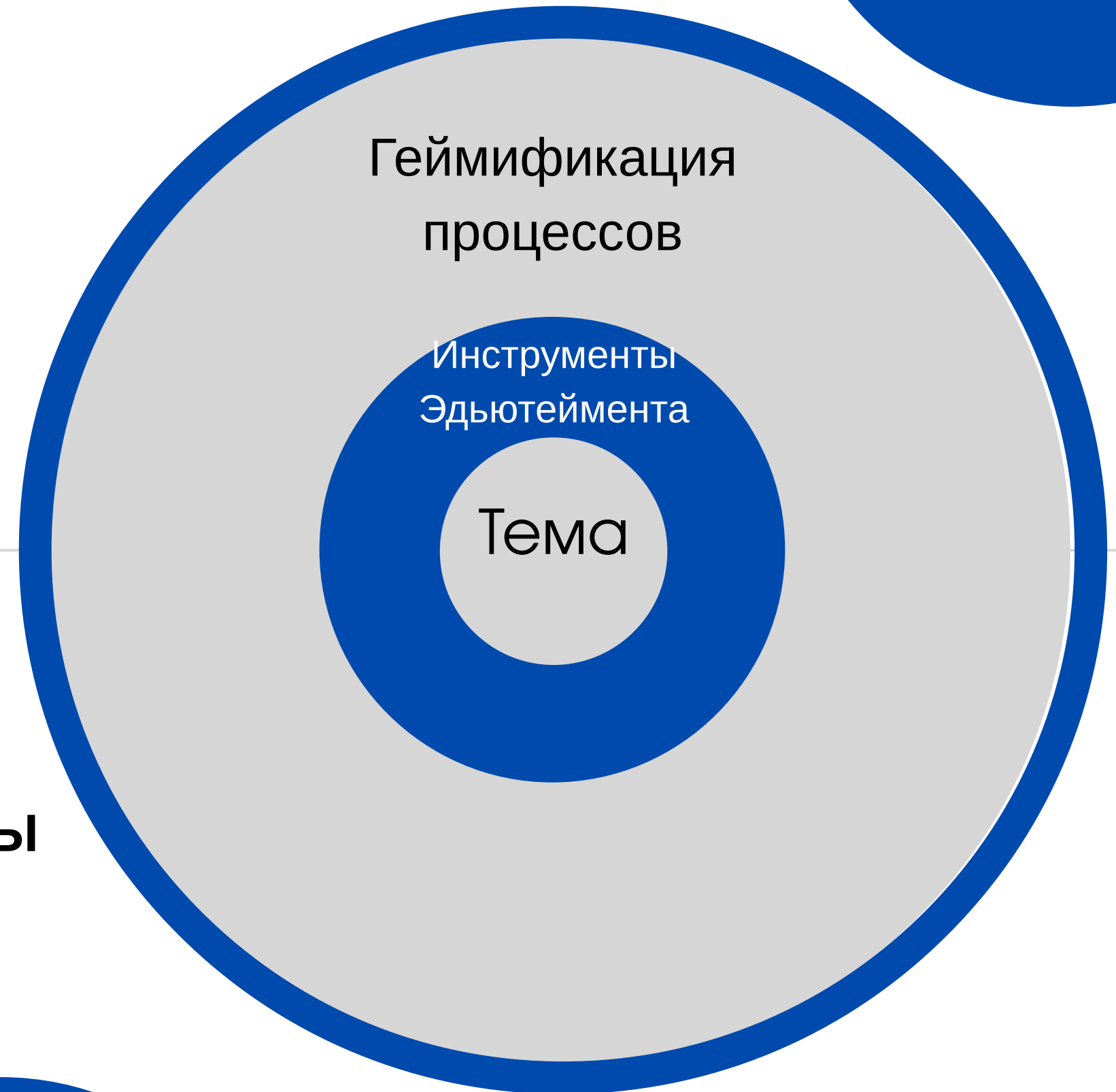


По итогу работы наш
образовательный
ИНТЕНСИВ ВЫГЛЯДИТ
СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ



По итогу работы наш
образовательный
ИНТЕНСИВ ВЫГЛЯДИТ
следующим образом

СОЗДАНИЕ ИГРОВОЙ СМЕНЫ





Игровое пространство от
идеи до реализации

Профильная смена «В некотором царстве...»

Профильная смена «В некотором царстве...»



Сторителлинг

Профильная смена «В некотором царстве...»

Карты Проппа

Кубики истории

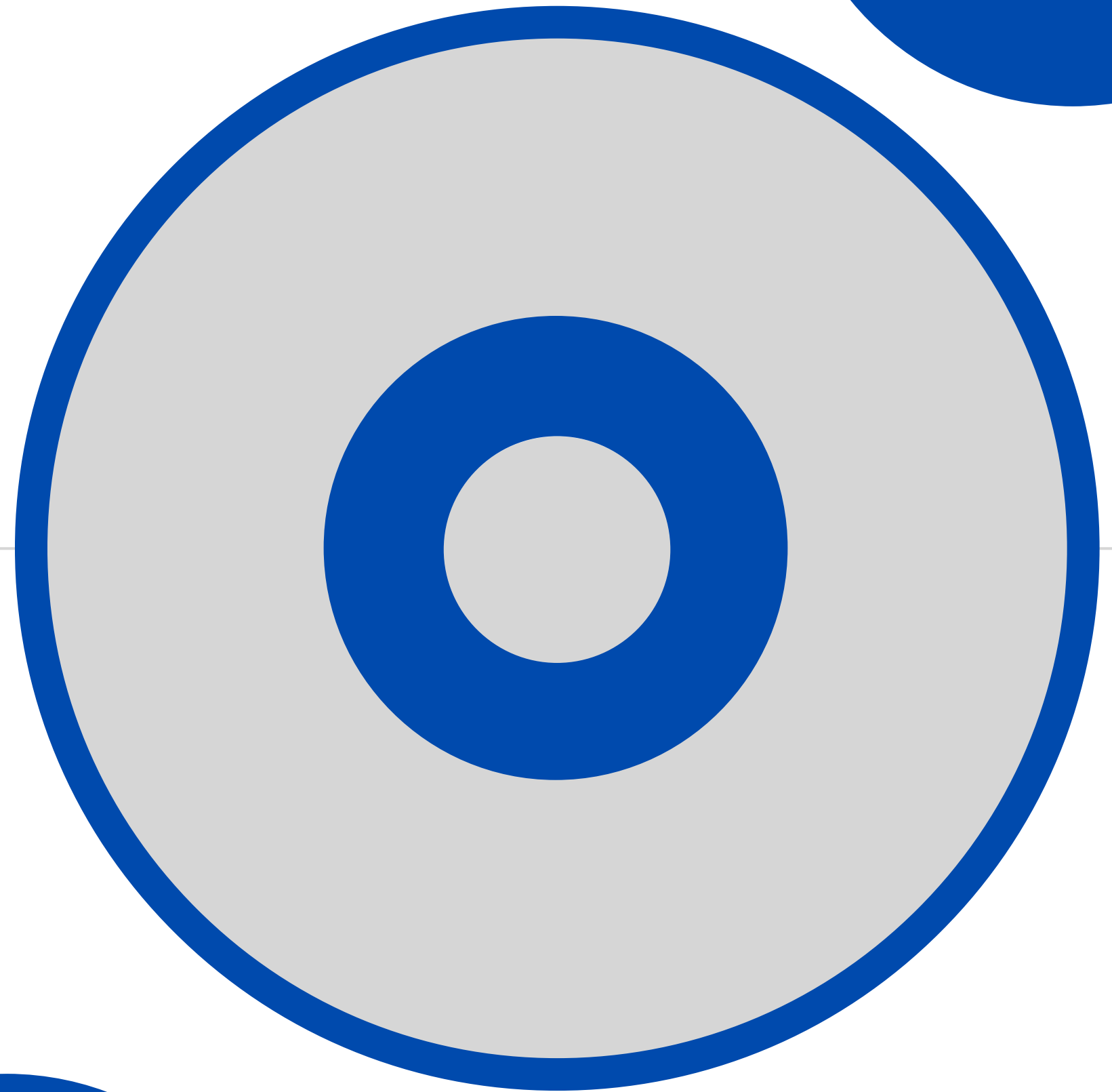
Коробка сказок

Профильная смена «В некотором царстве...»



Профильная смена «В некотором царстве...»

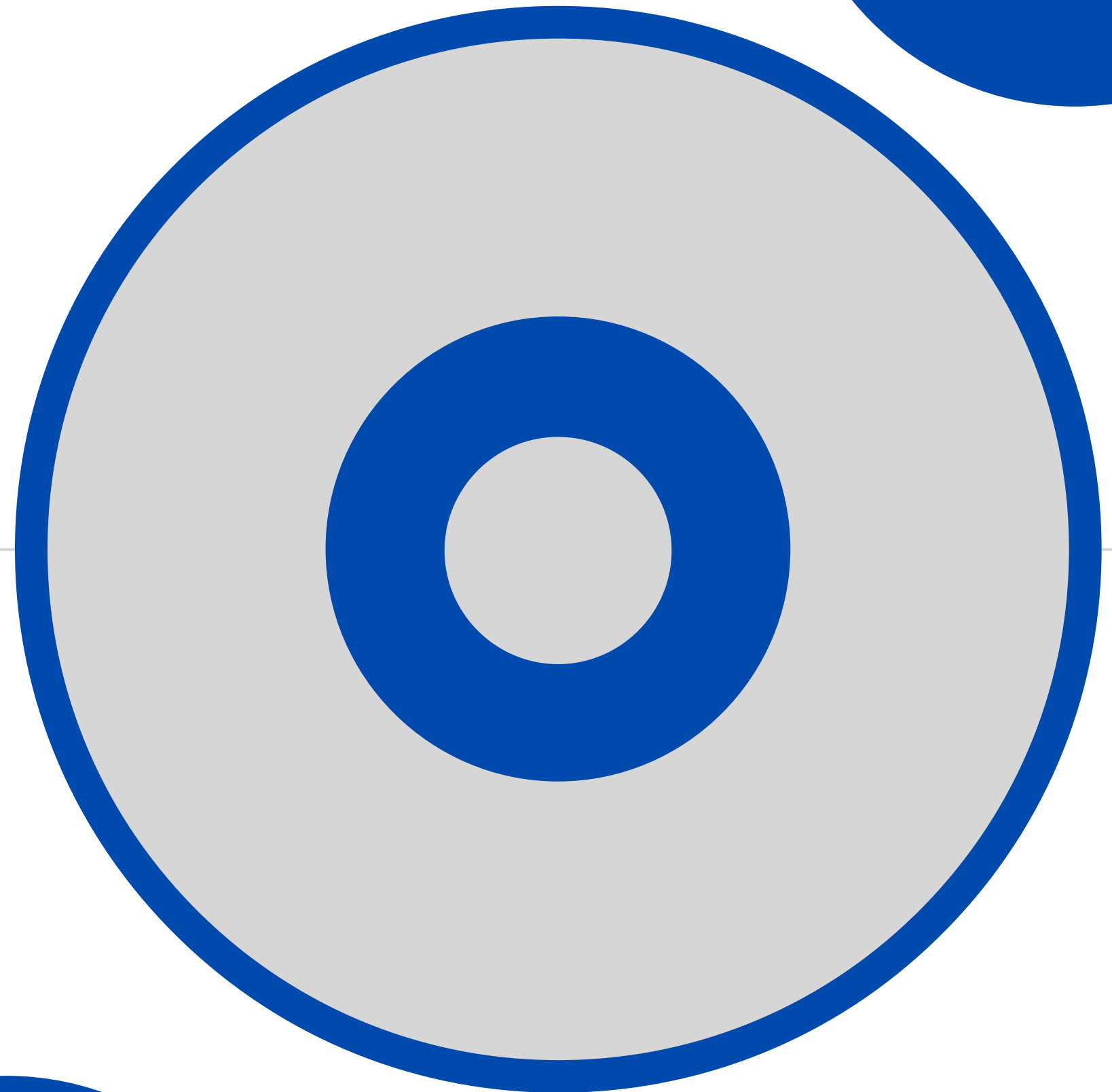
КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРСОНАЖИ
ЗАВЯЗКА
РАЗВИТИЕ СЮЖЕТА
ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ
ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



Перевернули

Профильная смена «Город сказок»

ТЕМА: УРБАНИСТИКА
EDUTAINMENT: МАКЕТЫ И ВИДЕО
ЭКСКУРСИИ
ГЕЙМИФИКАЦИЯ: БОЛЬШАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА
СЮЖЕТ: ...



Спасибо за внимание!