

# Дистанционное обучение: экстремальные условия или НОВЫЙ ОПЫТ

Иностранные языки дистанционно

Нина Александровна Шовгун, педагог дополнительного образования высшей категории Центра социальных компетенций «Диалог наук» ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат филологических наук

«Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы двигаться вперед, надо бежать как минимум вдвое быстрее»  
(Льюис Кэрролл. *«Алиса в стране чудес»*)



# Решение комплекса вопросов «дорога»

возвращение  
в темное время  
суток

**некому  
ВОЗИТЬ**

плохие погодные  
условия

**не успевают**

(из школы, с другого  
кружка или секции,  
отдаленных  
территориально)

**не хватает  
времени**

(много времени  
на дорогу, школьные д/з)

## Работа с учебниками

Возможность вывести учебник на экран.

Возможность использовать электронные версии учебника.

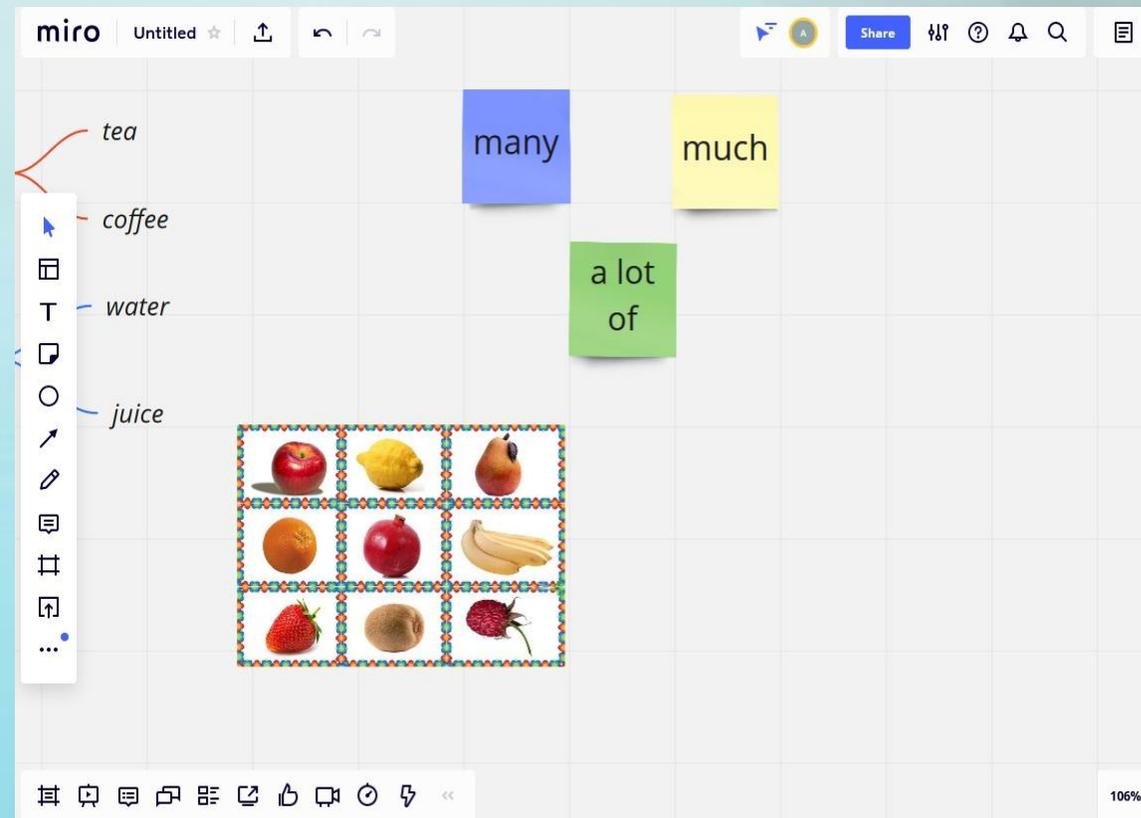
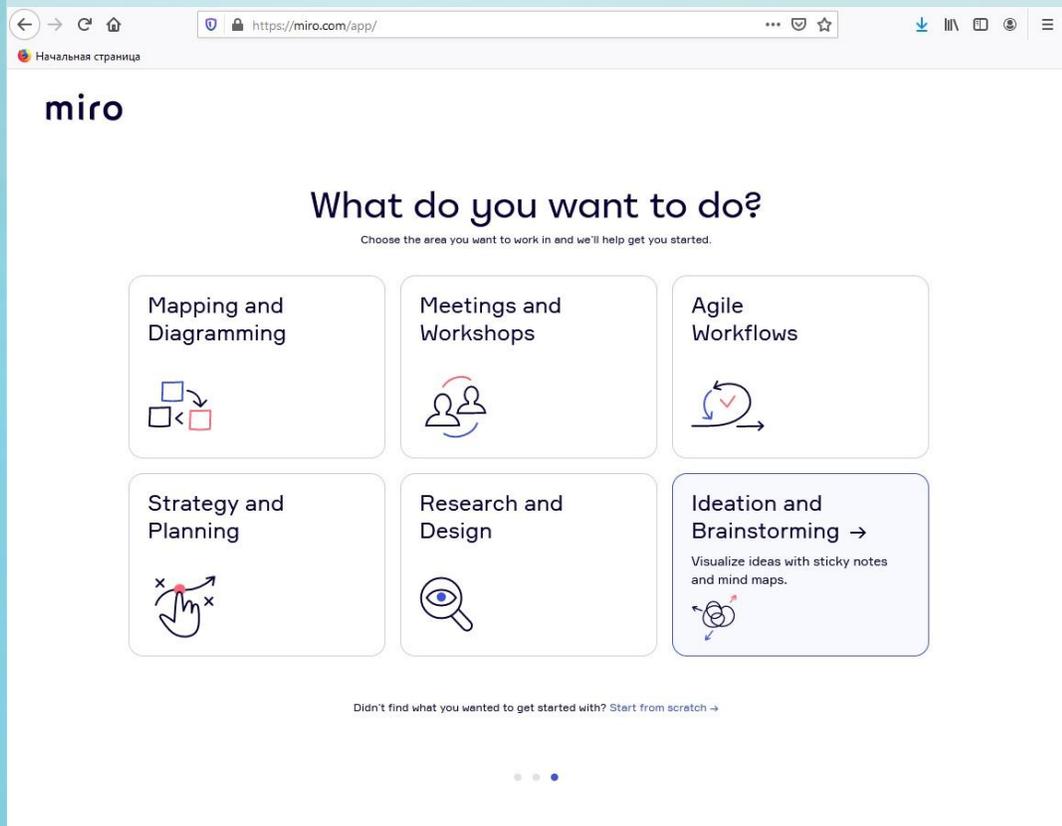
Они либо бесплатны, либо значительно дешевле печатных.

# Презентация материала

Мало что изменилось.

- По-прежнему используются аудио, видео, презентации.
- Сложность инсценировок в дистанте компенсируется широкими возможностями видео из Интернета.
- Использование «*магической*» онлайн-доски MIRO.

# MIRO – бесконечная доска



## Плюс в подаче теоретического материала:

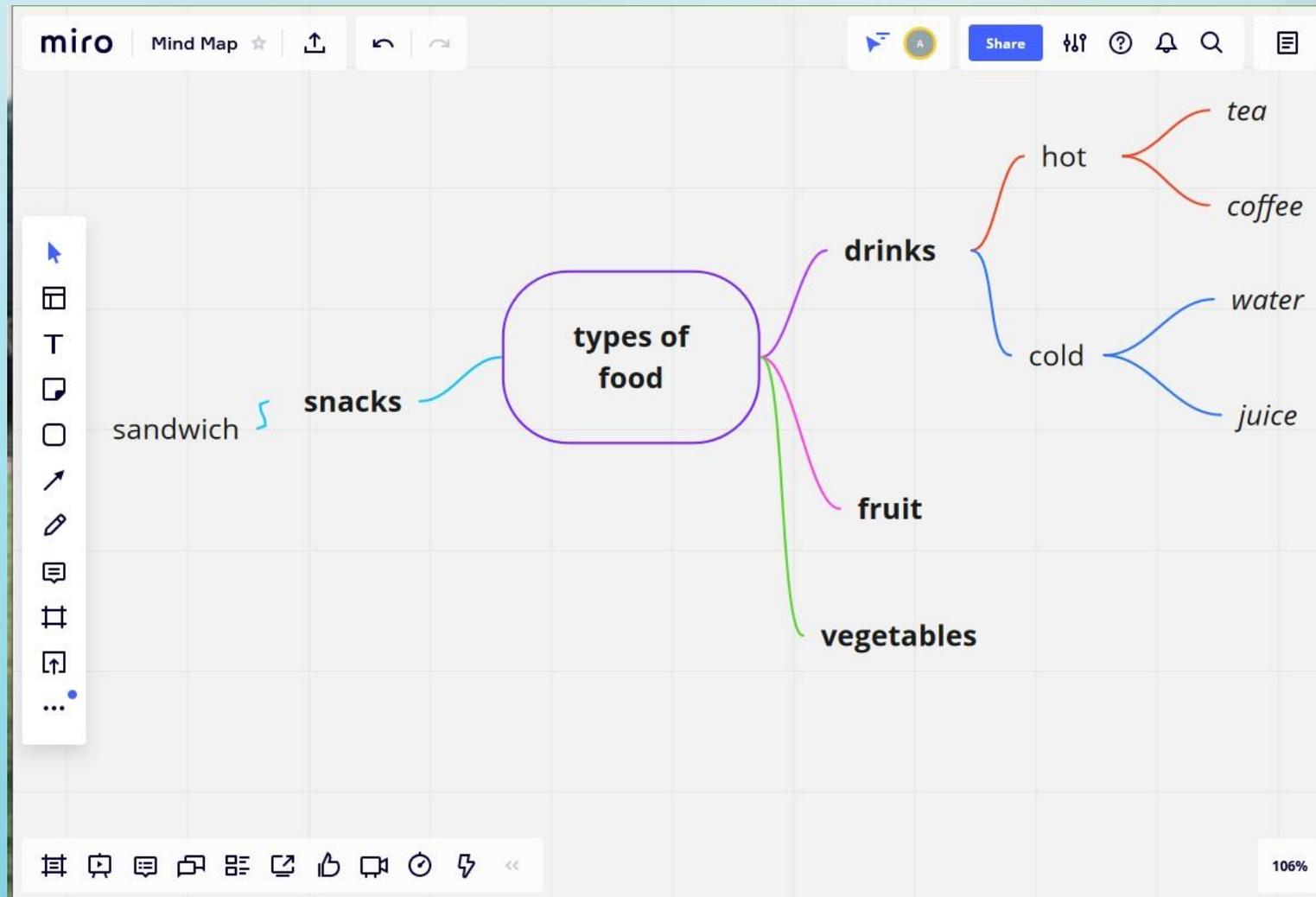
- возможность, помимо объяснения на занятии, выложить теоретический (грамматический) материал в Google class или файлы Teams:
  - текстовый файл – конспект Вашего объяснения;
  - видео:
    - для большинства тем можно подобрать видео в сети, в случае его отсутствия можно записать самому.
- возможность для обучающихся дополнительно почитать / посмотреть материал – в своем темпе, в удобное время;
- использование ментальных карт, которые раньше приходилось рисовать на большом формате или распечатывать и клеивать. Теперь же они могут создаваться на MIRO и просто выводятся на экран.

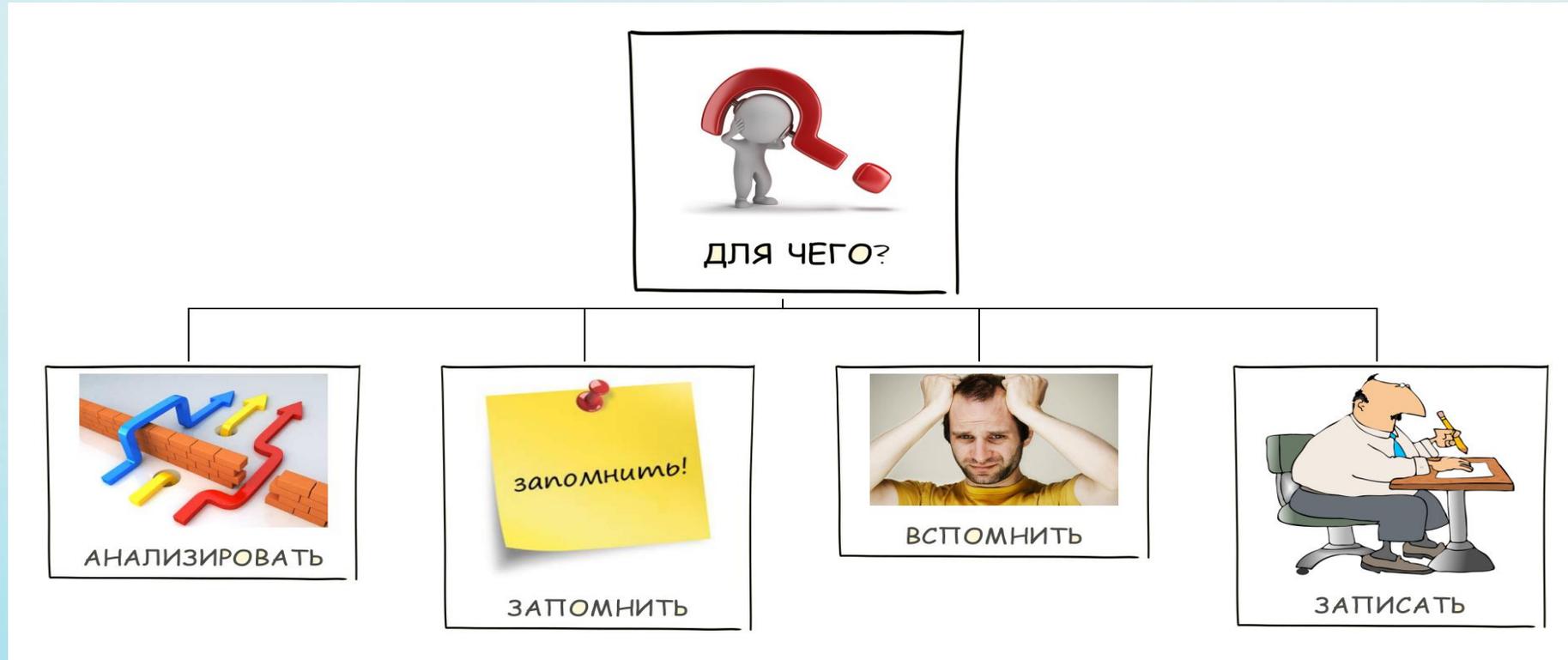
# Пример ментальной карты



Использование ментальных карт – техника визуализации мышления, с помощью которой можно лучше и эффективнее обработать некоторую информацию.

# Создание ментальной карты с помощью MIRO





- **Фиксация** информации. Ментальные карты – удобная форма записи данных, позволяющая даже при большом объеме представить ее в емкой форме.
- **Запоминание** информации. Когда записываешь что-то в удобной легкой форме, это автоматически откладывается в голове, а когда думаешь, как организовать материал в карту – тем более.
- **Легкий доступ** к информации. Данные, записанные в виде ментальных карт, легко вспомнить, даже бросив на них лишь один взгляд.
- **Анализ** информации. Ментальная карта строится таким образом, что позволяет увидеть ранее не замеченные связи между ее частями, мелкие неучтенные детали, что бывает очень ценно. Также с ее помощью можно окинуть взглядом информацию в целом, комплексно, что в целом помогает разобраться в теме и лучше понять эти данные.

# Диагностика усвоения материала



главный **минус** –  
невозможность контроля  
самостоятельности выполнения  
учебных заданий и задач;

сложнее помочь индивидуально  
каждому:

- личные сообщения в чат,
- разделение по залам / командам (по количеству детей) и общение в залах с детьми индивидуально.

большие возможности  
индивидуальных и командных  
онлайн-викторин и тестов;

автоматическая проверка, подсчет  
результатов, формирование  
рейтингов (что облегчает работу  
педагога).

Но в последнем случае вы выпускаете из

# Онлайн-сервисы для создания викторин и игровых упражнений

- **Универсальные**

LearningApps

Quizizz

Kahoot

Factile

vneuroka.ru

*skysmart.ru*

- **Языковые**

Liveworsheets.com

flippity.net



Категория: Английский язык

Ступень:

- Adjective
- Alphabet
- Animals
- Body parts
- Cinema
- Cities
- Clothes
- Colours
- Days of week
- English Grammar
- Family
- Food
- Fruits
- Grammar
- Great Britain
- Holidays
- House
- Irregular verbs
- Listening comprehension
- London
- Numbers
- People
- Prepositions
- Present Continuous
- Professions
- Pronouns
- Reading & Phonics
- School
- Seasons and months
- Sport
- The Past Simple Tense
- The Present Simple Tense
- Time
- Travelling



Части тела



Is, am, are



Past simple: verbs



What is it?



Расставьте цифры по порядку от 1 до 12



Comparatives. Степени сравнения



Множественное число



What time is it?



Предлоги места 3 класс



The Present Continuous Tense



Excursion to the Zoo



Написание окончания -ed во

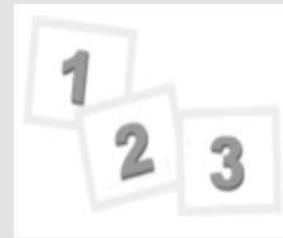
# LearningApps



Классификация



Хронологическая линейка



Простой порядок



Сортировка картинок



Викторина с выбором  
правильного ответа



Заполнить пропуски

# Quizizz

The screenshot shows the Quizizz website interface in a browser window. The browser's address bar displays the URL <https://quizizz.com/join/activity/created>. The website header includes the Quizizz logo, a search bar with the text "Найти викторину", and navigation links for "Главная", "Деятельность", and "Панель инструментов инструктора". Below the header, there are filters for "Бег", "Завершенный", and "созданный". The main content area displays a grid of quiz cards, each with a title, a number of questions (Qs), and a number of pieces (пьесы). The cards are:

- эрудит**: 2 Qs, 0 пьесы. Image: A blue owl wearing glasses.
- Неправильные глаголы**: 20 Qs, 0 пьесы. Image: Big Ben and a red double-decker bus.
- 5 o'clock tea**: 2 Qs, 0 пьесы. Image: A yellow background with a white question mark icon.
- British Express-III**: 10 Qs, 11 пьесы. Image: A red double-decker bus and the Union Jack flag.
- British Express-I**: 10 Qs, 6 пьесы. Image: A red double-decker bus and a red postbox.
- British Express-II**: 10 Qs, 8 пьесы. Image: Big Ben and a red double-decker bus.
- лексический**: 11 Qs, 8 пьесы. Image: A traditional English cottage.
- Вселенная Гарри Поттера**: 17 Qs, 2 пьесы. Image: A close-up of a young boy's face.

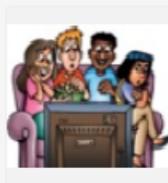


Nina Aleksandrov...

План: Базовый

[Перейти на Super](#)[Создайте](#)[Проводить](#)[исследования](#)  
[Моя библиотека](#)[Отчеты](#)[Классы](#)[настройки](#)[Больше](#)[Начать живую викторину](#)[Назначьте домашнее задание](#)

Вопрос 6

[Сообщить о проблеме](#) 20 секунд

Q. Is your friend watching TV now?

— Варианты ответов —

- Yes, he watches.  Yes, he does.
- Yes, he is.  No, he doesn't

Вопрос 7

30 секунд

Q. Where's mum?

— Варианты ответов —

- She has a bath now.  She's having a bath now.
- She haves a bath now.

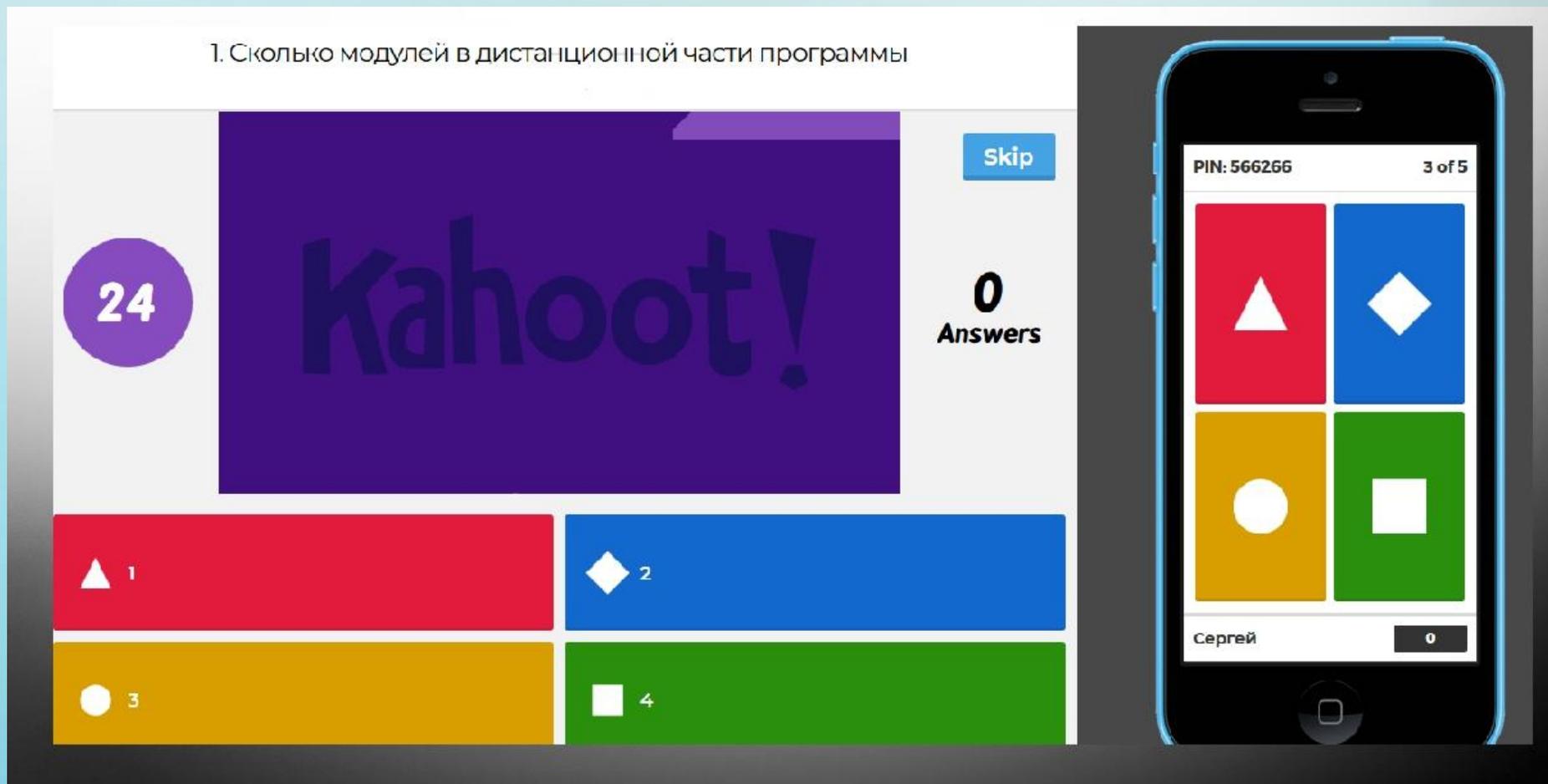
Вопрос 8

45 секунд

Q. Where do they usually have dinner?

— Варианты ответов —

# Kahoot



# Factile

**Geography Review**

HEMISPHERES AND DIRECTIONS	THE EARTH HAS LINES?	NAME THAT CONTINENT!	MORE CONTINENTS!	NAME THAT OCEAN!	LABEL THAT!
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500

 + \$400 - ✓ ✗	 + \$300 - ✓ ✗	 + \$200 - ✓ ✗	 + \$400 - ✓ ✗
---	--	---	---

# Организация групповой работы

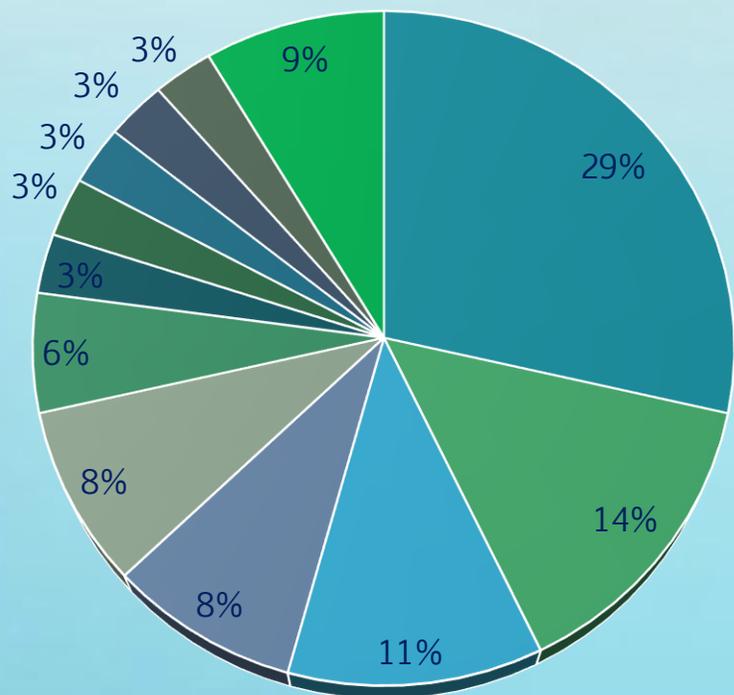


команды (группы, сессионные залы) не слышат обсуждения и ответов друг друга

недостаток контроля:  
педагог не может «держать в поле зрения» всех;

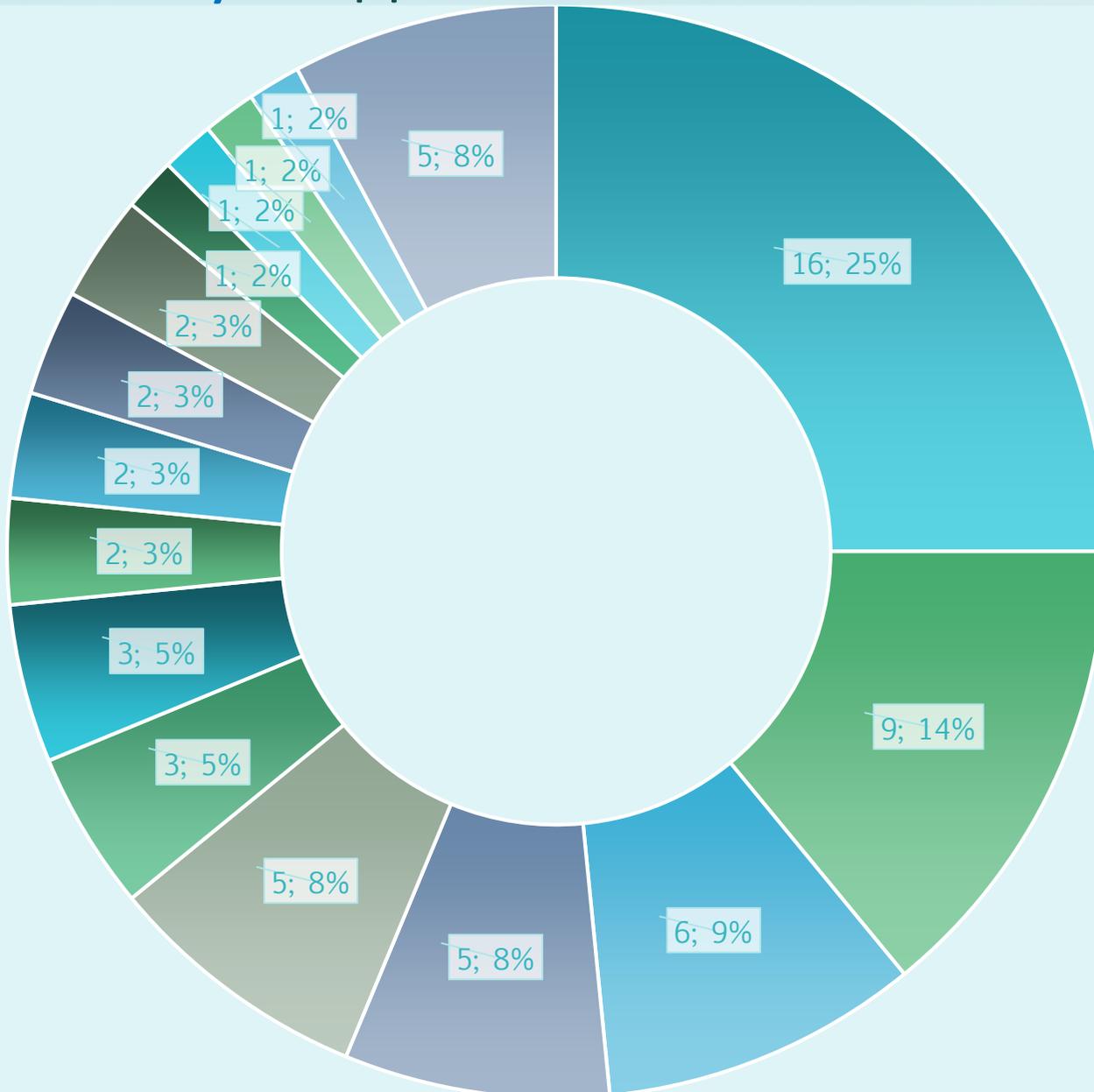
переходит из зала в зал, может слышать только одну команду

# Плюсы дистанта с точки зрения родителей и детей



- Не тратить время на дорогу
- Моментальное подключение к занятию из любой точки
- Возможность продолжать занятия
- Родители могут видеть, как занимается ребенок / могут наблюдать занятие
- более полноценное питание
- Больше занятий можно охватить
- Возможность не общаться с детьми, с которыми не хочется
- Дети увидели что есть справочные ресурсы (« в школе ими пользоваться не обучали»)
- Ребенок в дистанте при ответе меньше паникует
- Можно воспользоваться подсказкой

# Минусы дистанта – по мнению родителей и детей



- Нет живого общения
- Снижение зрения
- Неустойчивая работа системы (технические проблемы)
- Учитель не может видеть, кто из детей понял / не понял материал
- Дом расслабляет рассеивается внимание
- Родители должны участвовать в процессе
- Портится осанка
- Из-за технических сбоев дети получают не структурированные, а фрагментарные знания
- Сильное снижение усвоения учебного материала
- Снижение мотивации
- Гиподинамия
- Трудно проводить диагностику: результат недостоверен
- Нет адекватного восприятия языка
- Повышенная утомляемость
- Проблема нехватки гаджетов
- Плюсов нет

# Мое виденье путей преодоления минусов

• Нет живого общения

Командная работа в сессионных залах / командах

• Снижение зрения

Задания на бумажных носителях

• Дом расслабляет, рассеивается внимание  
• Снижение мотивации

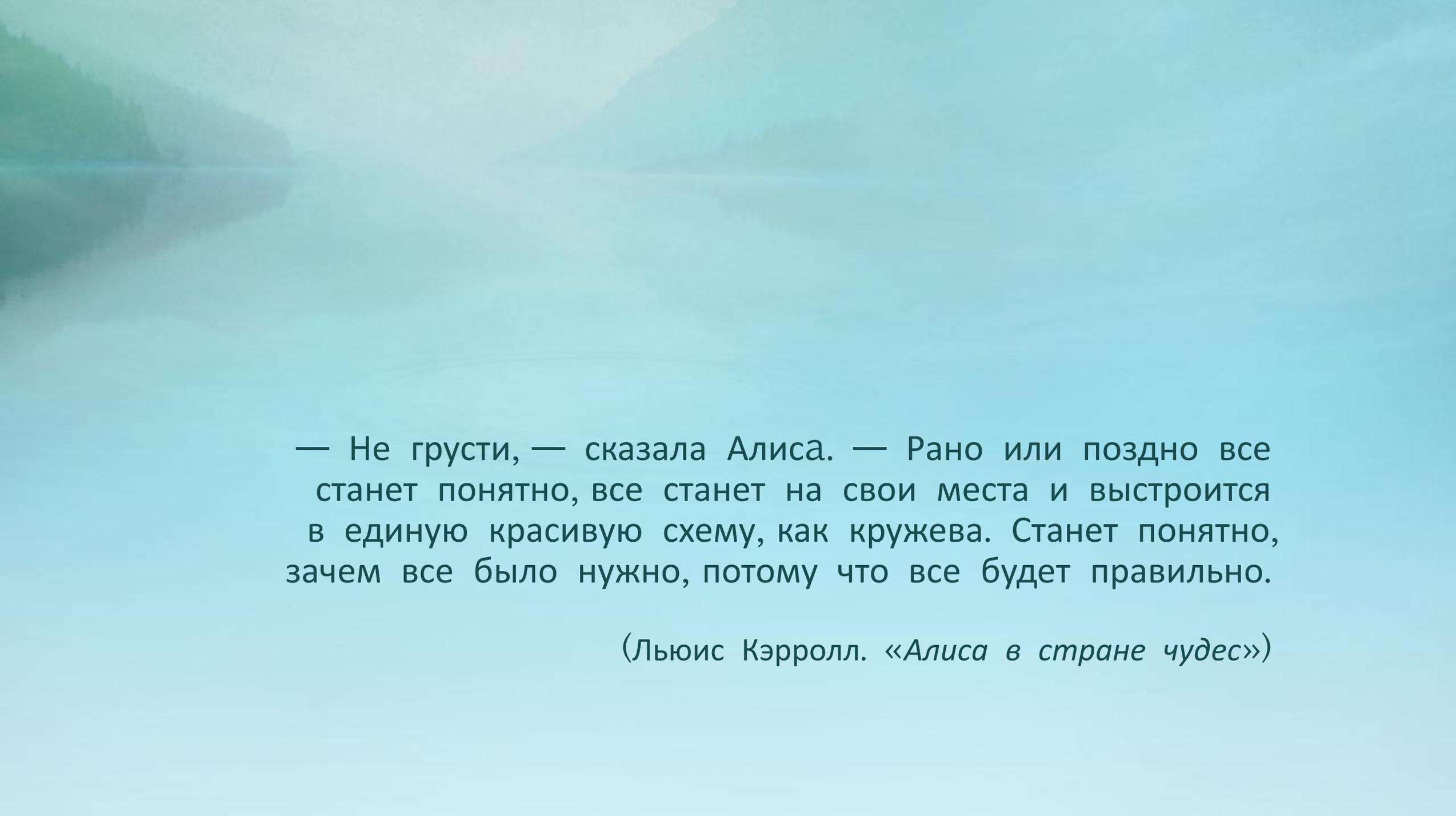
Смена видов деятельности, красочность, игровой компонент

• Из-за технических сбоев дети получают не структурированные, а фрагментарные знания

Конспект объяснения в Google class, файлы Teams или на другой используемой платформе

• Трудно проводить диагностику: результат недостоверен

Ограничение времени на выполнение диагностических заданий, задания не только на правильность, но и на скорость выполнения



— Не грусти, — сказала Алиса. — Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно.

(Льюис Кэрролл. «Алиса в стране чудес»)