

О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА

Баранова Александра Андреевна, руководитель Центра социальных компетенций «Диалог наук» ГБПОУ «Воробьевы горы»

■ КОНЦЕПЦИЯ

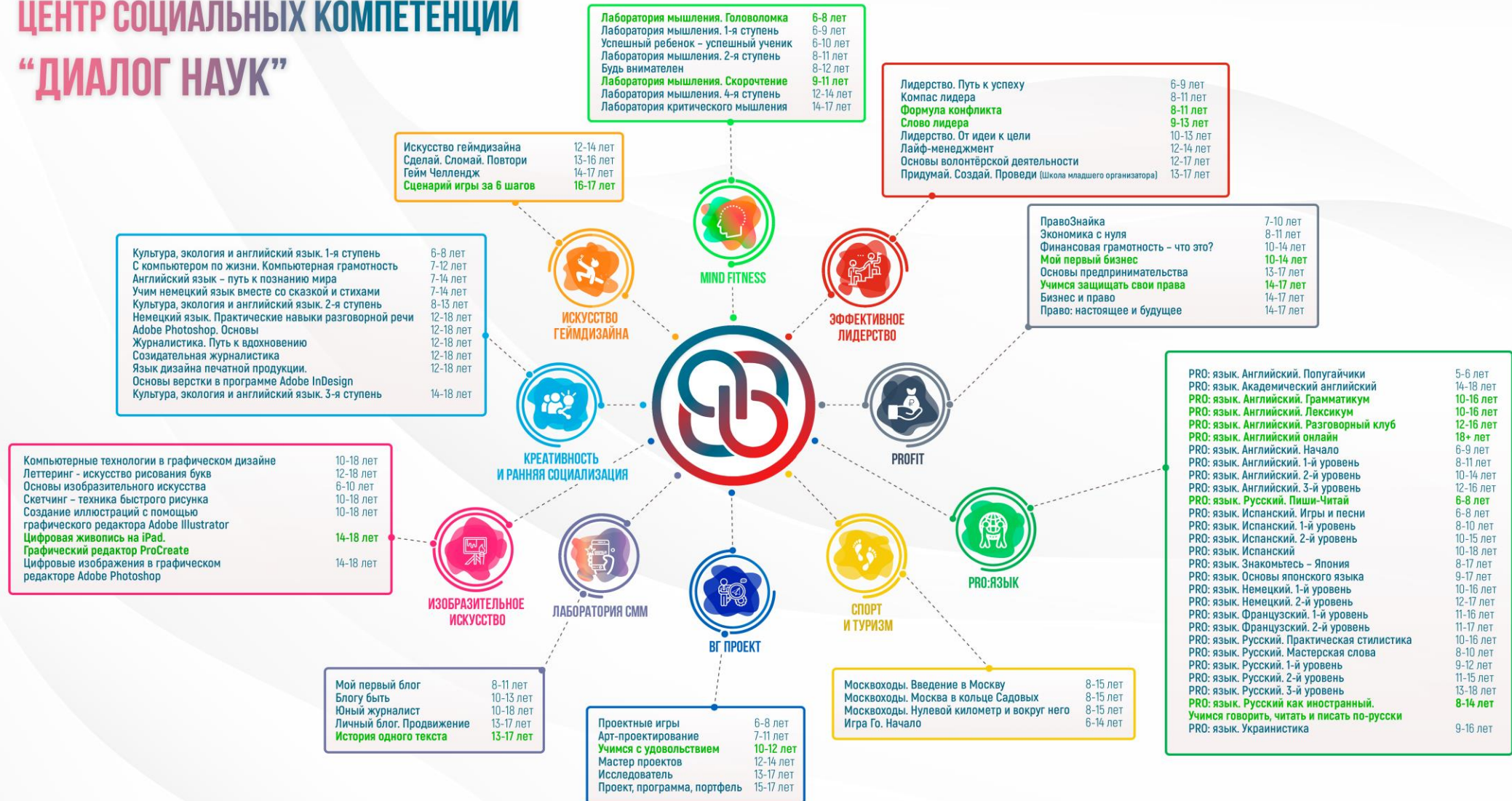
Проектный подход в обучении, построение индивидуальных образовательных траекторий

Крупные образовательные проекты, направленные на развитие социальных компетенций

Комплекс образовательных программ и просветительских событий

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОГРАММЫ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ “ДИАЛОГ НАУК”



- **ГОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ**

Программы дополнительного образования, направленные на всестороннее развитие обучающихся, развитие универсальных навыков и социальных компетенций. Поддерживая и развивая интерес ребенка в выбранном направлении, педагоги помогают сформировать и упорядочить знания, представления о мире, о себе в единую целостную картину, а также поддерживают в стремлении к личностному и профессиональному самоопределению.

- **КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Профильные краткосрочные образовательные программы, которые помогут обучающимся освоить конкретный навык за короткое время, например: скорочтение, видеоблогинг или создание SCRUM-календаря.

- **КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Каникулы в диалоге – образовательный проект, направленный на развитие метапредметных навыков и социальных компетенций ребенка. Углубленный профильный образовательный курс поможет ребенку справиться с нарастающей школьной нагрузкой и повысить успеваемость.

- **ГОРОДСКИЕ СОБЫТИЯ**

Команда городской просветительской программы «Академия полезных действий» организует городские события, которые дают возможность за короткое время освоить новые навыки, применить теоретические знания на практике и получить обратную связь от педагога или эксперта. Деловые и интеллектуальные игры, воркшопы и мастер-классы, встречи со спикерами и лектории, экскурсии и городские экспедиции – множество возможностей встретить единомышленников или задать вопрос представителю профессионального сообщества.

- **ВЫЕЗДНЫЕ СМЕНЫ**

Мотивирующая образовательная среда, в которой участники учатся работать в команде, получают новые знания от педагогов Московского дворца пионеров и приглашенных гостей, а также учатся применять теоретические знания на практике для решения поставленной проблемы или создания итогового продукта.

- **КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Участие в городских конкурсах – возможность продемонстрировать результаты своего исследования или коллективного проекта. Участники совершенствуют свои навыки публичного выступления и ораторского мастерства, учатся представлять результаты проделанной работы и встречаются с представителями профессий, экспертами в различных областях.



ГОРОДСКАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА
АКАДЕМИЯ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЙСТВИЙ



городская просветительская программа

АКАДЕМИЯ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Обучающиеся образовательных организаций города Москвы от 7 до 17 лет смогут выстроить индивидуальный образовательный маршрут
- Мягкие навыки – универсальные компетенции, которые позволяют эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми
- Развитие социальных компетенций, таких как: критическое и креативное мышление, командная работа, решение конфликтных ситуаций, работа с информацией, эмоциональный интеллект и другие

СТРУКТУРА ПРОЕКТА





СТРУКТУРА НАПРАВЛЕНИЙ



городская просветительская программа

АКАДЕМИЯ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Цель программы: Содействие развитию социальных компетенций, способности к самостоятельному решению возникающих проблем, постоянному самообразованию и личностному росту у обучающихся образовательных организаций города Москвы.
- За 2020 – 2021 учебный год в программе приняло участие более 3500 московских школьников.
- Было проведено более 56 событий.
- Для родителей, которые развивают потенциал ребенка. Для детей, которые знают, чего хотят.





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Круглый стол «Подходы к разработке дополнительной общеразвивающей программы в образовательной организации»

25 ноября 2021 года