

## **Положение о Конкурсе методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы (далее – Конкурс), проводится в рамках реализации приоритетных задач Национального проекта «Образование» и направлен на обновление и совершенствование содержания и технологии дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса в 2024/2025 учебном году.

1.3. Методические материалы/ресурсы, участвующие в Конкурсе (далее – Конкурсные материалы), могут быть использованы организаторами в соответствии с его целью и задачами.

1.4. Информационными ресурсами Конкурса в сети Интернет являются официальный сайт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (далее – ГБОУ «Воробьевы горы», Учреждение): [vg.mskobr.ru](http://vg.mskobr.ru) и портал для обучающихся, педагогов, работников системы дополнительного образования детей и иных участников образовательных отношений: [prodod.moscow](http://prodod.moscow).

1.5. Организатор Конкурса – ГБОУ «Воробьевы горы».

1.6. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Служба организационно-методического сопровождения дополнительного образования ГБОУ «Воробьевы горы».

1.7. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет из числа педагогических и иных работников Учреждения (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ГБОУ «Воробьевы горы».

1.8. Оргкомитет Конкурса:

1.8.1. Организует мероприятия Конкурса, определяет сроки/даты их проведения.

1.8.2. Обеспечивает равные условия для всех участников Конкурса.

1.8.3. Организует проведение экспертизы Конкурсных материалов, координирует работу Экспертного жюри Конкурса.

1.8.4. Организует информационное сопровождение и публикацию результатов Конкурса на информационных ресурсах Конкурса.

1.8.5. По итогам Конкурса формирует электронный сборник методических и дидактических материалов.

1.9. Экспертное жюри Конкурса (далее – Жюри) формируется из числа педагогических и иных работников Учреждения. Состав Жюри утверждается приказом ГБОУ «Воробьевы горы».

1.10. Конкурс в 2024/2025 учебном году является открытым: по согласованию с Оргкомитетом участвовать в Конкурсе могут педагогические и иные работники других образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с договорами о сотрудничестве.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение уровня методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ «Воробьевы горы», внедрение в педагогическую практику программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление и распространение лучших образовательных практик подразделений Учреждения и других образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2.2.2. Апробация и системное внедрение в дополнительное образование детей и взрослых современных методических материалов и методической продукции.

2.2.3. Активизация деятельности педагогических работников по созданию методических материалов/ресурсов нового поколения, используемых в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2.4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2.2.5. Обновление содержания и форм методического обеспечения дополнительного образования детей и взрослых.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть:

3.1.1. Педагогические и иные работники подразделений ГБОУ «Воробьевы горы», реализующих дополнительные общеразвивающие программы, и других образовательных организаций в соответствии с п. 1.10 настоящего Положения, индивидуально или в составе авторского коллектива.

3.1.2. Численный состав авторского коллектива не должен превышать 5 человек.

## **4. Содержание Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Проектирование образовательного опыта обучающихся через создание и внедрение эффективных технологий обучения и воспитания.

4.1.2. Формирование эффективных жизненных стратегий и профессиональное самоопределение обучающихся с учетом вызовов времени.

4.1.4. Эффективное применение современных средств обучения.

4.1.5. Интеграция общего и дополнительного образования.

4.1.6. Проектирование образовательных траекторий для детей с особыми образовательными потребностями.

4.1.7. Использование потенциала организаций реального сектора экономики, науки, инновационного сектора, культурной и социальной сферы города и страны в достижении высокого качества дополнительного образования.

4.1.8. Воспитание ответственных граждан города и страны на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.

4.1.9. Продуктивное взаимодействие с родителями и семьями обучающихся.

4.2. Для участия в Конкурсе могут быть представлены следующие методические материалы/ресурсы, используемые в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы:

4.2.1. Образовательно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе.

4.2.2. Электронный учебно-методический комплекс к программе, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.3. Описание авторской методики/технологии.

4.2.4. Авторские учебно-методические материалы (пособия, рабочие тетради и др.).

4.2.5. Авторские дидактические материалы.

4.2.6. Планы-конспекты / технологические карты учебных занятий.

4.2.7. Оценочные материалы к программе.

4.2.8. Сценарии мероприятий.

4.2.9. Методические рекомендации.

4.2.10. Компьютерные презентации к учебным темам/занятиям.

4.3. К участию в конкурсе не принимаются методические материалы/ресурсы:  
– общеметодического/общепедагогического характера, т.е. не имеющие отношения к конкретной дополнительной общеразвивающей программе/программам;

– не прошедшие практическую апробацию;

– реферативного характера, включающие большое количество заимствований;

– не соответствующие требованиям к конкурсным материалам п. 6 настоящего

Положения.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с февраля по май 2025 года.

5.2. Конкурсные материалы направляются в электронном виде до 01 марта 2025 г. на адрес электронной почты [metodkonkurs@mailvg.ru](mailto:metodkonkurs@mailvg.ru).

5.3. Конкурс включает три этапа:

5.3.1. 1 этап – экспертиза Конкурсных материалов.

Сроки проведения: с 10 марта по 11 апреля 2025 г. Форма проведения: заочная.

5.3.2. 2 этап – презентация Конкурсных материалов лауреатов Конкурса.

Сроки проведения: 21–25 апреля 2025 г. (по назначению).

Форма проведения: Итоговая конференция, очно.

5.3.3. 3 этап – подведение итогов Конкурса.

Сроки проведения: май 2025 года. Рассылка дипломов и сертификатов осуществляется не позднее 16 мая 2025 года.

5.4. Электронный сборник методических и дидактических материалов по итогам конкурса публикуется на информационных ресурсах Конкурса не позднее 01 октября 2025 года.

## **6. Требования к Конкурсным материалам**

6.1. Материалы, представленные на Конкурс, должны отвечать тематике одной из номинаций Конкурса, требованиям федеральных, региональных и локальных нормативных правовых документов в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

6.2. Материалы, представленные на Конкурс, должны содержать:

6.2.1. Заявку на участие в Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

6.2.2. Аннотацию – краткое описание Конкурсного материала (не более 1000 печатных знаков).

6.2.3. Фото каждого автора (портрет, вертикально, в формате \*jpeg, разрешением не менее 900x1600 px).

6.2.4. Конкурсный материал, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

– титульный лист конкурсного материала оформляется согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

– конкурсный материал должен содержать: пояснительную записку (актуальность, цель, задачи), список используемой литературы.

6.3. Текстовые материалы представляются в формате \*doc (\*docx). Брошюры, книги, учебники, рабочие тетради и другие печатные материалы могут быть представлены в формате \*pdf. Иллюстрации могут быть представлены в формате \*jpeg, видео материалы – в формате \*mpeg4, презентации – в формате \*ppt (\*pptx), \*pdf.

6.4. Технические требования к оформлению текста Конкурсного материала:

– параметры страницы: размер А4, ориентация книжная;

– поля: обычные (верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см, правое 1,5 см);

– шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 14;

– межстрочный интервал: одинарный;

– выравнивание текста: по ширине. Слова в тексте разделяются одним пробелом. Переносы в тексте не ставятся. Текст отделяется от названия раздела двумя междустрочными интервалами;

– абзац: 1,25;

– сноски: подстрочные, сквозная нумерация арабскими цифрами, шрифт Calibri, размер шрифта 10;

– нумерация страниц: сквозная нумерация арабскими цифрами; номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не ставится.

6.5. Для публичной презентации лауреатам Конкурса необходимо подготовить визуальное сопровождение Конкурсных материалов в формате MS PowerPoint \*.ppt (\*.pptx) по заданному шаблону, который будет направлен участникам после подведения итогов 1 этапа Конкурса. При необходимости могут быть использованы видео материалы в формате \*.mp4. Время публичной презентации конкурсного материала на Итоговой конференции – не более 5 минут.

## **7. Экспертиза Конкурсных материалов**

7.1. Для получения объективной оценки Конкурсных материалов организуется профессиональная экспертиза методических материалов, представленных на Конкурс.

7.2. Конкурсные материалы оцениваются членами Жюри в соответствии с критериями, в том числе, установленными для каждой номинации (п. 4.1.) и каждого вида методического материала (п. 4.2.). Критерии оценки представлены в приложении № 3 к настоящему Положению.

7.3. В каждой номинации представленные Конкурсные материалы оцениваются не менее, чем пятью членами Жюри, при этом учитывается средний балл.

7.4. Максимальная оценка Конкурсного материала – 25 баллов.

Лауреатами I степени Конкурса становятся Конкурсные материалы, средняя оценка которых составляет 24,0-25,0 баллов, лауреатами II степени – 22,0-23,99 баллов, лауреатами III степени – 20,0-21,99 баллов.

7.5. Конкурсные материалы не рецензируются.

7.6. Процедура апелляции не предусмотрена.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. По итогам 1 этапа на основании результатов работы экспертного Жюри определяются лауреаты I, II и III степени Конкурса в каждой номинации.

8.2. Состав участников 2 этапа конкурса определяет Организационный комитет.

8.3. По итогам 2 этапа определяется Победитель (Победители) Конкурса.

Определение Победителей Конкурса осуществляется членами Жюри в процессе презентации Конкурсных материалов лауреатов Конкурса в соответствии с критериями согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

8.4. Оргкомитет и Жюри могут вносить предложения по установлению специальных номинаций Конкурса.

8.5. После завершения 2 этапа Победителям и лауреатам Конкурса направляются электронные Дипломы на адрес электронной почты, указанный в заявке.

8.6. Участникам 2 этапа конкурса вручаются Дипломы на бумажном носителе.

8.6. Все участники Конкурса получают электронный Сертификат участника Конкурса. Сертификат направляется участникам на адрес электронной почты, указанный в заявке.

8.7. По итогам Конкурса будет подготовлен электронный сборник методических и дидактических материалов, в который будут включены лучшие Конкурсные материалы по решению Организационного комитета.

**Заявка на участие  
в Конкурсе методических материалов/ресурсов, используемых в процессе  
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

1. Наименование подразделения ГБОУ «Воробьевы Горы»/учреждения \*

2. Ф.И.О. (полностью) и должность автора/авторов конкурсного материала

3. Наименование конкурсного материала

4. Наименование номинации конкурса (в соответствии с п. 4.1. Положения)

5. Вид методического материала (в соответствии с п. 4.2. Положения)

6. Ссылка на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (программы) на официальном сайте ГБОУ «Воробьевы горы»/учреждения\*, к которой (которым) представлен методический материал

7. Контактные данные автора (авторского коллектива)

контактный телефон \_\_\_\_\_

адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\*для других учреждений–участников Конкурса (согласно п. 1.10.).

*Образец Титульного листа конкурсного материала*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**  
**подразделение ГБОУ «Воробьевы горы» \***

**НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА**

*вид методического материала*

**в номинации «Наименование номинации Конкурса»**

Автор (Авторский коллектив):  
Ф.И.О. (полностью), должность

МОСКВА, 2025 \*

\* для других учреждений–участников Конкурса (согласно п. 1.10.) указываются наименование учреждения, город.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### 1. Общие подходы к оцениванию конкурсных материалов

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие заявленной номинации Конкурса	2
Соответствие заявленному виду методического материала	2
Соответствие требованиям нормативно правовым документам сферы дополнительного образования	1
Согласованность с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой (программами), указанной/указанным в заявке	2
Актуальность представленного методического материала	2
Полнота раскрытия содержания	3
Логика, ясность изложения текста, грамотное применение профессиональных терминов	2
Соответствие требованиям к оформлению конкурсного материала	1
Методическая ценность представленных материалов	3

### 2. Критерии оценивания по видам методического материала

Вид методического материала (согласно п. 4.2. Положения)	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Образовательно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе (далее – ДОП)  Электронный учебно-методический комплекс к программе, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Целостность: общий концептуальный подход, отражающий педагогические и методические взгляды автора	2
	Системность: взаимосвязь представленных материалов формирует методическое представление процесса реализации ДОП	2
	Содержательная завершенность: достаточность представленных материалов для обеспечения освоения обучающимися ДОП	1
	Качество представленных материалов	1
Описание авторской методики/технологии	Соответствие содержательным особенностям ДОП	2
	Целостность/комплексность методических средств/элементов	2
	Эффективность и результативность реализации авторской методики/технологии	2
Авторский учебно-методический материал (пособия, рабочие тетради и др.) Авторский дидактический материал Компьютерная презентация к учебным темам/занятиям	Целостность и системность конкурсного материала	2
	Соответствие содержания конкурсного материала возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся	1
	Практико-прикладная направленность конкурсного материала	2



	Целесообразность использования конкурсного материала	1
План-конспект/технологическая карта учебного занятия	Содержательная взаимосвязь темы, цели, задач и планируемых результатов учебного занятия	2
	Обоснованность содержательной и организационной структуры учебного занятия	1
	Практико-ориентированное содержание плана-конспекта теме занятия	2
	Целесообразность использования представленных форм и методов	1
Оценочные материалы к программе	Полнота и целостность оценочных материалов	2
	Соответствие оценочных материалов планируемыми результатам реализации программы	2
	Рациональность и удобство использования оценочных материалов	1
	Соответствие оценочных материалов возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся	1
Сценарий мероприятия	Актуальность тематики мероприятия	2
	Соответствие содержания мероприятия заявленным цели, задачам, планируемыми результатам	1
	Сюжетная логика и композиция мероприятия	2
	Соответствие содержания и методики проведения мероприятия возрастным особенностям заявленной целевой аудитории	1
Методические рекомендации	Актуальность тематики и содержания методических рекомендаций	2
	Соответствие содержания методических рекомендаций заявленной теме, полнота её раскрытия	2
	Направленность на внедрение в практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания	1
	Адресность методических рекомендаций	1

3. Специальные критерии номинаций Конкурса: членами экспертного Жюри могут быть добавлены дополнительные баллы за обоснованность востребованности представленного материала в соответствующей номинации

Номинация Конкурса (согласно п. 4.1. Положения)	Максимальное количество дополнительных баллов
Проектирование образовательного опыта обучающихся через создание и внедрение эффективных технологий обучения и воспитания	1

Формирование эффективных жизненных стратегий и профессиональное самоопределение обучающихся с учетом вызовов времени	1
Применение эффективных технологий/современных средств обучения и воспитания	1
Интеграция общего и дополнительного образования	1
Проектирование образовательных траекторий для детей с особыми образовательными потребностями	1
Использование потенциала организаций реального сектора экономики, науки, инновационного сектора, культурной и социальной сферы города и страны в достижении высокого качества дополнительного образования	1
Воспитание ответственных граждан города и страны на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций	1
Продуктивное взаимодействие с родителями и семьями обучающихся	1

4. Максимальное количество баллов – 25 баллов.

**Критерии оценивания презентаций конкурсных материалов**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Актуальность темы и содержания Конкурсного материала	<b>2</b>
Полнота раскрытия содержания Конкурсного материала	<b>2</b>
Практическая значимость и методическая ценность Конкурсного материала	<b>2</b>
Культура публичного выступления конкурсанта	<b>2</b>
Профессиональная эрудиция конкурсанта, обоснованное применение профессиональных терминов	<b>1</b>
Качество презентационного материала	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

**Состав организационного комитета Конкурса методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Председатель организационного комитета:  
Коркунова Елена Владимировна, заместитель директора.

Члены организационного комитета:

1. Видинеева Наталья Андреевна, старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
2. Каргина Зоя Алексеевна, старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
3. Паромова Екатерина Яковлевна, старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
4. Собакина Яна Анатольевна, ведущий специалист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
5. Тимофеев Виталий Васильевич, ведущий администратор баз данных Управления информационных технологий.
6. Тихомирова Валентина Юрьевна, начальник Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.

Приложение № 3  
к приказу ГБОУ «Воробьевы горы»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав экспертного Жюри Конкурса методических материалов/ресурсов,  
используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей  
программы**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
<i><b>Председатель экспертного Жюри</b></i>		
1	Буйлова Любовь Николаевна	старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
<i><b>Члены экспертного Жюри</b></i>		
2	Белёва Алена Дмитриевна	педагог дополнительного образования Центра медиатехнологий
3	Блувштейн Ася Исааковна	концертмейстер Ансамбля песни и пляски им. В.С. Локтева
4	Вакурова Ксения Алексеевна	старший методист Центра медиатехнологий
5	Видинеева Наталья Андреевна	старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования
6	Голяндина Ирина Николаевна	старший методист Центра «На Донской»
7	Горбунова Анна Борисовна	методист Центра социальных компетенций «Диалог наук»
8	Денисенко Денис Владимирович	педагог дополнительного образования, методист Центра астрономического и космического образования
9	Дмитриева Наталья Владимировна	методист Центра экологического образования
10	Елисеева Татьяна Владимировна	старший методист Центра технического образования
11	Золотых Оксана Алексеевна	методист Центра «Западный»
12	Каргина Зоя Алексеевна	старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
13	Кашейкина Юлия Геннадиевна	методист Центра искусств «Моцарт»
14	Клокова Ольга Владимировна	методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования
15	Козлова Ирина Юрьевна	старший методист Центра «На Донской»
16	Козьмина Инесса Анатольевна	педагог-организатор Центра «Лидер»
17	Комарова Татьяна Григорьевна	старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
18	Косинец Елена Игоревна	старший методист Центра искусств «Моцарт»

19	Кресниковская Ирина Александровна	руководитель структурного подразделения Центр социальных компетенций «Диалог наук»
20	Кудрявцева Дарья Владимировна	старший методист Детско-юношеской спортивной школы «Воробьевы горы»
21	Малыга Татьяна Васильевна	старший методист Центра «Западный»
22	Набатова Ирина Юрьевна	старший методист Центра физической культуры и спортивно-патриотического воспитания
23	Обровец Любовь Вениаминовна	методист Центра художественного образования
24	Осьминин Андрей Владимирович	старший методист Центра технического образования
25	Паромова Екатерина Яковлевна	старший методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
26	Перевезенцева Ольга Михайловна	методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования.
27	Пономарев Руслан Андреевич	руководитель структурного подразделения Детско-юношеской спортивной школы «Воробьевы горы»
28	Розов Сергей Викторович	старший методист Театра юных москвичей
29	Ростовцева Екатерина Александровна	методист, педагог-организатор Центра астрономического и космического образования
30	Русанова Нина Леонидовна	методист Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования
31	Сабитова Ассель Борисовна	руководитель структурного подразделения Театр юных москвичей
32	Сабитова Эвелина Денисовна	педагог дополнительного образования Ансамбля песни и пляски им. В.С. Локтева
33	Столярова Елена Геннадьевна	старший методист Центра художественного образования
34	Тихомирова Валентина Юрьевна	начальник Службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования
35	Фадеев Алексей Дмитриевич	старший методист Центра технического образования
36	Шестопалова Светлана Игоревна	старший педагог дополнительного образования Центра «Лидер»
37	Филашихина Наталья Александровна	методист Центра «Исток»

Приложение № 4  
к приказу ГБОУ «Воробьевы горы»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План проведения Конкурса методических материалов/ресурсов,  
используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей  
программы**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
30.01.2025	Вебинар для участников Конкурса	Тихомирова В.Ю.
30.01.-28.02.2025	Методическое консультирование участников конкурса	Каргина З.А. методисты Службы организационно- методического сопровождения дополнительного образования
01.02.-01.03.2025	Оформление заявок на участие в Конкурсе методических материалов и направление конкурсных материалов на адрес электронной почты	Руководители подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы
01.02.-01.03.2025	Анализ заявок на соответствие условиям Конкурса методических материалов	Тихомирова В.Ю. Паромова Е.Я.
01.-10.03.2025	Размещение конкурсных материалов и оценочных листов в облачном пространстве для проведения экспертизы конкурсных материалов	Тихомирова В.Ю. Тимофеев В.В.
04.03.2025	Онлайн совещание членов экспертного Жюри	Тихомирова В.Ю. Буйлова Л.Н.
10.03.- 11.04.2025	Проведение экспертизы конкурсных материалов	Буйлова Л.Н., члены экспертного Жюри
	Техническое сопровождение экспертизы	Тимофеев В.В.
до 24.03.2025	Разработка макетов Диплома, Сертификата, Благодарственного письма, шаблона презентации	Тихомирова В.Ю. Макарова Н.В.
февраль-май 2025 г.	Размещение информационных материалов о Конкурсе методических материалов на официальном сайте ГБОУ «Воробьевы горы» и портале prodod.moscow	Боровик Е.А. Видинеева Н.А.
12.-15.04.2025	Подведение итогов 1 этапа Конкурса методических материалов	Оргкомитет конкурса
15.-18.04.2025	Подготовка презентаций 2 этапа Конкурса Вебинар для участников 2 этапа Конкурса по подготовке визуального сопровождения публичной презентации Конкурсных материалов	Тихомирова В.Ю. Макарова Н.В.
15.-21.04.2025	Методическое консультирование участников 2-го этапа Конкурса	Каргина З.А., методисты Службы организационно- методического сопровождения

		дополнительного образования
21.-25.04.2025 по назначению	Итоговая конференция Презентация конкурсных работ лауреатов Конкурса методических материалов	Тихомирова В.Ю. Макарова Н.В. Оргкомитет конкурса, экспертное Жюри
	Техническое сопровождение мероприятия	Тимофеев В.В.
до 16.05.2025	Рассылка Сертификатов участников Конкурса и Дипломов лауреатов и Победителей Конкурса методических материалов	Тихомирова В.Ю. Тимофеев В.В.
до 16.05.2025	Оформление приказа об итогах Конкурса методических материалов в 2024/2025 учебном году	Тихомирова В.Ю. Паромова Е.Я.
май-сентябрь 2025 г.	Подготовка электронного сборника методических и дидактических материалов	Тихомирова В.Ю. Каргина З.А. Собакина Я.А.
до 01.10.2025	Размещение электронного сборника методических и дидактических материалов на портале prodod.moscow и официальном сайте	Тихомирова В.Ю. Боровик Е.А. Видинеева Н.А.