

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воробьевы горы»  
Московский Дворец пионеров  
Центр экологического образования

**Городской ежегодный конкурс  
исследовательских работ «Мы и биосфера»:  
социальное значение**

**Колосков Александр Викторович,  
педагог дополнительного образования,  
кандидат педагогических наук**

С 1970-х годов конкурс «За бережное отношение к природе!», в этом году – 45-й конкурс.

С середины 80-х годов и по настоящее время научным руководителем конкурса является Николай Николаевич Дроздов.

С 1992-93 года у конкурса новое название: «Мы и биосфера».

С 1994 года стали принимать заявки от учащихся 1-4-х классов.

С 2017-18 учебного года конкурс вошёл в Городскую конкурсную программу «Новые вершины».



**ЦЕЛЬ КОНКУРСА:**  
стимулирование и развитие учебно-исследовательской,  
научно-познавательной, проектной деятельности  
обучающихся образовательных организаций города Москвы  
в области естественных наук.



## ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

**создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся** через развитие у них интереса к естественным наукам, творческого отношения к учебной и исследовательской деятельности;

**выявление и поддержка одарённых детей** и подростков, проявляющих интеллектуальную направленность личности, развитый интерес к теоретическим исследованиям;

**поощрение социально активных**, самостоятельно мыслящих и любознательных подростков, склонных к созиданию, **культурному самосовершенствованию**;

**объединение подростков** на основе теоретического осмысления проблем глобальной экологии, всеобщей стратегии выживания человечества и идей устойчивого развития;

**интеграция усилий педагогов** в процессе формирования у современных подростков целостной научной картины мира в условиях плюрализма современных философских концепций, контрастных взглядов на взаимодействие сложных природных систем и человеческого общества – биосферы и техносферы;

**повышение у обучающихся престижа умственного труда** и профессиональной **научно-исследовательской деятельности** в современных социально-экономических условиях;

**обеспечение разнообразия форм развивающего, интеллектуального общения подростков** в системе дополнительного образования детей.

# Традиционные тематические секции конкурса «Мы и биосфера»

1. "Зоология"



2. "Ботаника"



3. "Биоэкология"



4. "Экологические проблемы"



5. "Химия"



6. "Общая биология и медицина"



2020

ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы»  
Московский Дворец пионеров  
Центр экологического образования



XLV



2019



Международный год  
Периодической  
таблицы химических  
элементов

Городской ежегодный конкурс  
исследовательских работ  
«МЫ И БИОСФЕРА»

(в рамках Городской конкурсной программы  
«Новые вершины»)

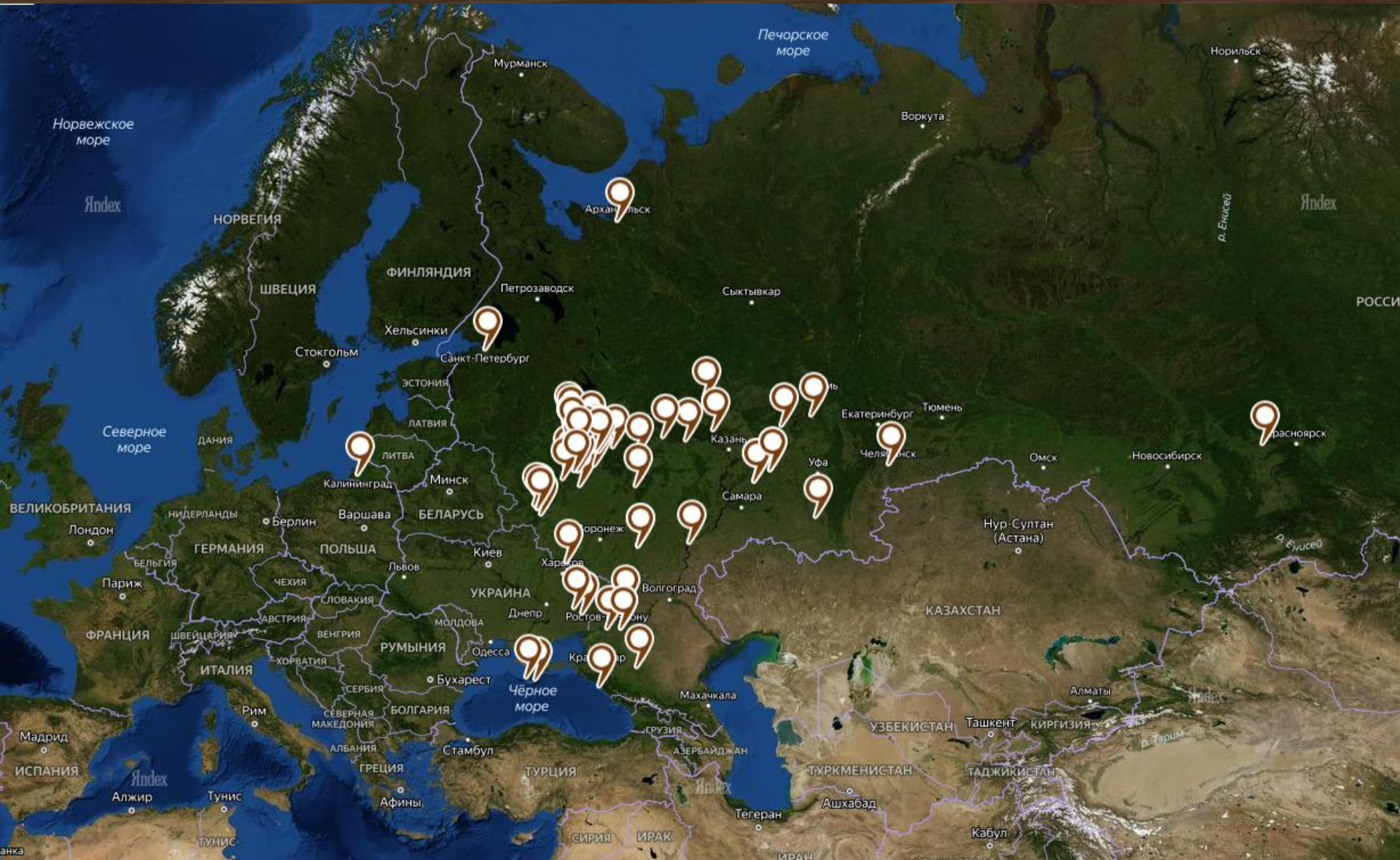


2021-2030 United Nations Decade  
of Ocean Science  
for Sustainable Development

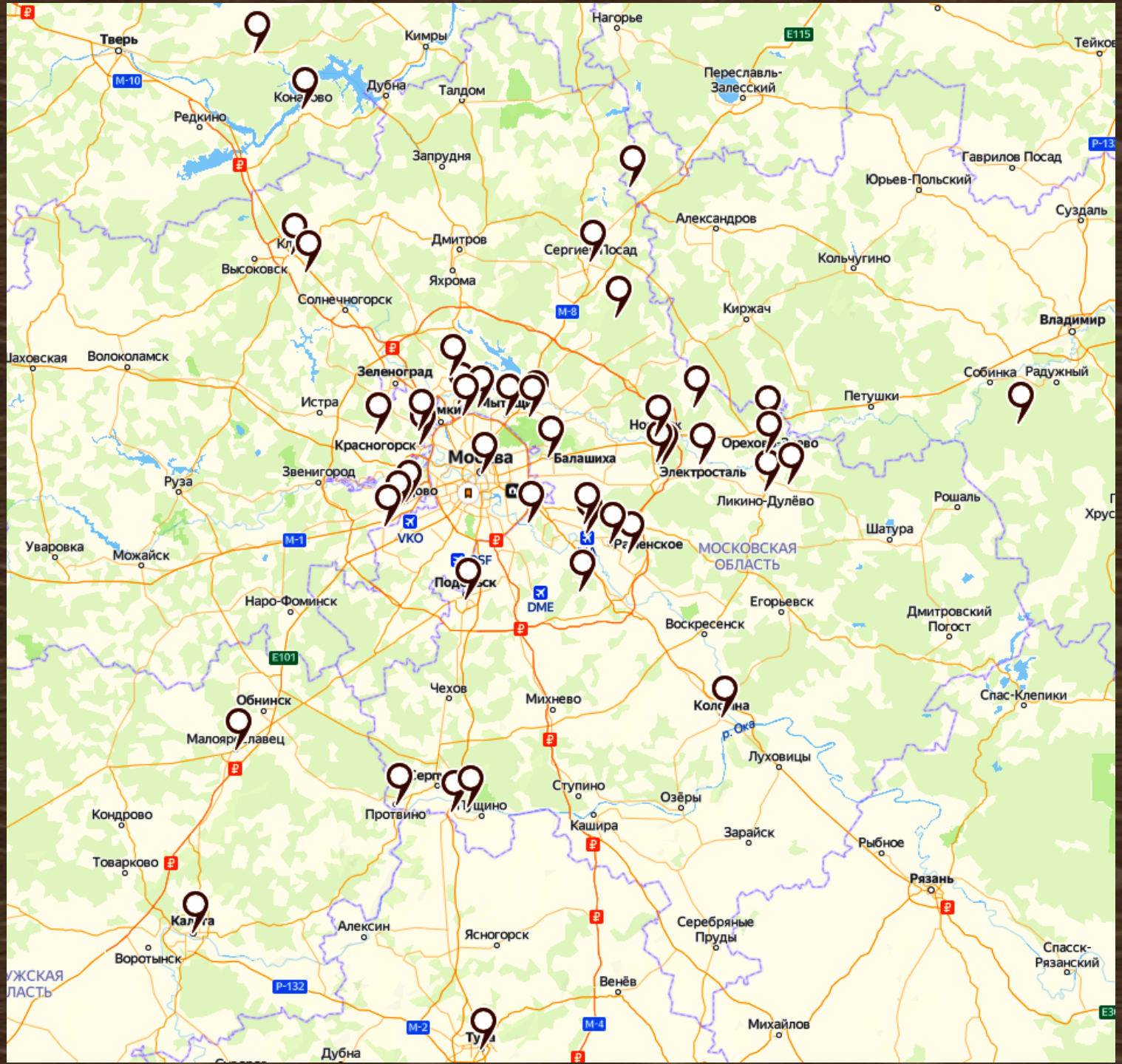


МОСКВА  
17 и 24 апреля 2021 года

# Порядка 1000 участников из 13 регионов России и из других стран



# Московский регион и соседи





## Участники не из городов:

- посёлок Свень Брянского района Брянской области;
- село Глинищево Брянского района Брянской области;
- деревня Зайцево Одинцовского района Московской области;
- село Рождествено Истринского района Московской области;
- село Михайловское Воротынского района Нижегородской области;
- посёлок Горняцкий Белокалитвинского района Ростовской области;
- село Челно-Вершины Самарской области;
- село Мишкино (Башкортостан).

# Интеграция образовательно-конкурсных проектов



ГОРОДСКОЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
ТУРНИР  
ПО ЭКОЛОГИИ



ГОРОДСКОЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
ТУРНИР  
ПО БИОЛОГИИ



ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ  
СМЕНА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ЦЕНТРЕ  
«КОМАНДА»  
(ПОДМОСКОВЬЕ)



ГОРОДСКОЙ  
ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ  
«МЫ И БИОСФЕРА»



ГОРОДСКОЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
ТУРНИР  
ПО ГЕОГРАФИИ



ГОРОДСКОЙ  
КОНКУРС-ВЫСТАВКА  
ПО ФИТОДИЗАЙНУ  
«ЗЕЛЁНЫЙ МИР»



ГОРОДСКОЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
ТУРНИР  
ПО ХИМИИ



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Воробьевы горы»  
Центр экологического образования

Открытая комплексная  
образовательная программа  
«Живому – жить!»

Срок реализации: 2019-2021

Т. Д. Эгнатшвили



МОСКВА  
2019



# Уникальные биологические коллекции ЦЭО

> 5200  
таксонов  
высших  
растений



Ботанический сад

Зоологический музей

Дендрариум

Экспериментальные участки

Оранжерея

Зимний сад

Зоологические коллекции

Звери и птицы

Рептилии и амфибии

Беспозвоночные



~ 4.000 экспонатов

> 260 видов позвоночных животных  
+ «космические» насекомые

# О конкурсе в СМИ:

## • Разного уровня издания и информационные источники:

- ✓ региональные;
- ✓ городские;
- ✓ окружные;
- ✓ районные.

## • СМИ разного подчинения:

- ✓ префектуры;
- ✓ управы;
- ✓ образовательные учреждения;
- ✓ педагоги и родители.

## Юные ученые выяснили, есть ли у птиц музыкальный слух

**В** о Дворце пионеров на Воробьевых горах состоялся финал молодежного конкурса «Мы и биосфера». Здесь будущие ученые продемонстрировали свои исследования в естественных отраслях науки, выступая на уровне опытных профессионалов. На защите авторских проектов побывала корреспондент «ВМ».

На один день здание Дворца пионеров превращается в храм науки. С раннего утра более 900 участников конкурса проверяют аппаратуру, вносят решающие поправки в тексты выступлений и просят последних советов своих учителей. Кураторы распределяют ребят на шесть секций: «зоология», «ботаника», «биоэкология», «экологические проблемы», «химия» и «медицина». Члены жюри, среди которых кандидаты наук, опытные педагоги и ведущие научные сотрудники, всячески стараются приобщить выступающих, искренне веря в их потенциал.

— Конкурс «Мы и биосфера» проходит на Воробьевых горах уже в сорок первый раз, — говорит незадолго до первого выступления старший судья мероприятия и председатель оргкомитета Тинатин Эгнатшвили. — Нынешний Год экологии и 95-летие пионерской организации — главные «виновники» сегодняшнего торжества. Нам пришло больше двух тысяч заявок на участие, но лишь 925 юношей и девушек получили право публично выступить со своими исследованиями.

Ульяна Растеряева, ученица 7-го класса школы с углубленным изучением экологии № 446, к конкурсу готовилась почти год. Необычный доклад, посвященный разнообразию лишайников на Южном Урале, девочка прорабатывала под руководством учителя экологии и географии Оксаны Тимофеевой. Кстати, она была главным и самым активным «большешником» Ульяны, поддерживая свою ученицу чуть ли не с материнской заботой.

— Летом мы ездили в национальный парк Башкирии, — рассказывает Ульяна. — И вместе с научным руководителем решили, что лишайники — очень хорошая тема для одного из первых серьезных исследований. Их можно и с собой перевезти, и изучать без особой аппаратуры.

Выступление Ульяны отличается от других не только авторскими фотографиями, но и личной коллекцией образцов, привезенных с далекого Урала. От каверзных вопросов судей девочка отбивается содержательными комментариями. Придаться просто не к чему! А после выступления школьница ответственно слушает доклады остальных участников.

— Пока не думала, буду ли связывать свою жизнь с естественными науками, — рассуждает Ульяна. — Но вообще я мечтаю быть ветеринаром. Кстати, животным на конкурсе посвящена целая секция. Ребята помладше изучали потомков динозавров и насекомых-сладкоежек. Старшеклассники охотились за дневными бабочками и составляли рейтинг самых ядовитых змей России, а также опытным пу-

тем проверяли, есть ли у птиц музыкальный слух. Десятиклассник Александр Лицев демонстрирует результаты исследования микродорослей в водоемах Битвевского леса. Легкие пути не для этого парня: практическую часть он провел в лаборатории Института нефти и газа имени Губкина.

— Водоросли относятся к числу наиболее существенных компонентов водных экосистем, — начинает свое выступление Саша. — Они играют важнейшую роль в санитарной оценке природных и искусственных водоемов. Большинство участников конференции планируют продолжать научные исследования в выбранных областях. А старшеклассники всерьез задумываются о дальнейшей карьере в сфере биологии и естествознания.

— Наш конкурс — это своеобразное объединение общего и дополнительного образования, помогающее настоящим талантам раскрыть свой потенциал, — объясняет идею мероприятия Тинатин Эгнатшвили. — И участники таких конференций, как бы громко это ни звучало, — будущее российской науки.

**ЕВГЕНИЯ СТОГОВА**  
e.stogova@vm.ru



18 марта 12:10 Ученица 7-го класса школы № 446 Ульяна Растеряева демонстрирует свою коллекцию лишайников с Южного Урала

# Научные руководители конкурса «Мы и биосфера»



**Сергей Николаевич Рязанский,**  
Герой России, космонавт, биолог

**Алексей  
Владимирович  
Бобров,**  
профессор РАН  
и МГУ, доктор  
биологических  
наук,  
руководитель  
ЦЭО



**Николай Николаевич Дроздов,**  
профессор МГУ, доктор биологических наук,  
телеведущий «В мире животных»




ГБПОУ «Воробьевы горы»  
Центр экологического образования

# Городской ежегодный конкурс исследовательских работ «Мы и биосфера»: социальное значение



 [ekokonkurs.narod.ru](http://ekokonkurs.narod.ru)

 +7 (499) 137-90-54

 [avkoloskov@ya.ru](mailto:avkoloskov@ya.ru)



 119334, Москва, ул. Косыгина, 17, ЦЭО, каб. 4-07

Александр Викторович Колосков