

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Международный детский центр «Артек»
Центр дополнительного образования

МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА В РЕЖИМЕ ЛАГЕРНЫХ СМЕН

(из опыта артековской студии)

Дунаева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории



ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»



95



APTEK
1925-2020







ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ АРТЕКА

<https://artek.org/rabota-s-detmi/studii-detskogo-tvorchestva-mdc-artek/>

<https://artek.org/dlya-partnerov/partners/>



ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ АРТЕКА



[3D-печать с элементами сканирования](#)

[Астрономия и астрофотография](#)

[Волейбол](#)

[Витражная роспись](#)

[Вышивка картин](#)

[Графический дизайн](#)

[Дзюдо](#)

[Змеенавтика](#)

[Квиллинг](#)

[Художественная керамика](#)

[Керамика АРТ](#)

[Киношкола](#)

[Керамическая флористика](#)

[Книга художника](#)

[Ландшафтный дизайн](#)

[Линогравюра](#)

[Моделирование игрушек](#)



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[Мягкая игрушка](#)

[Настольный теннис](#)

[Обучение футболу и жизненным компетенциям](#)

[Обереги](#)

[Обучение игре на гитаре](#)

[Обучение игре на фортепиано](#)

[Печатная графика](#)

[Пирография](#)

[Римская мозаика](#)

[Рокфишинг](#)

[Стрит-арт. Мурал](#)

[Скрапбукинг](#)

[Фитнес-аэробика](#)

[Фитодизайн. Сухоцветы](#)

[Футбол как стиль жизни](#)

[Путешествие в шахматное королевство](#)

[Юный геолог](#)

[Экологический патруль](#)

Схемы построения модульной программы

```
graph TD; A[Схемы построения модульной программы] --> B[НЕЛИНЕЙНАЯ СХЕМА]; A --> C[КОМБИНИРОВАННАЯ СХЕМА];
```

НЕЛИНЕЙНАЯ СХЕМА

**(составляющие модули вносят
приблизительно равный и
относительно независимый вклад в
образовательный результат,
их можно изучать параллельно,
последовательность
изучения жестко не задана)**

КОМБИНИРОВАННАЯ СХЕМА

**(сочетается линейная и
нелинейная схемы)**

Модульная дополнительная общеразвивающая программа может включать:

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ
(обязательный,
инвариантный)

МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ
(вариативные)

модуль проектной деятельности

модуль исследовательской деятельности

модули разного уровня
освоения программы

модули для одаренных детей

модули для детей с ограниченными
возможностями здоровья

модули, выстроенные по содержанию образования



Поиск



Работа с детьми → [Дополнительное образование в «Артеке»](#)



СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ОБ «АРТЕКЕ»

ПРЕСС-ЦЕНТР

ЖИЗНЬ «АРТЕКА»

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

КОНТАКТЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПАРТНЕРЫ

ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ

ОБЩЕНИЕ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Фитодизайн. Сухоцветы

<https://artek.org/rabota-s-detmi/studii-detskogo-tvorchestva-mdc-artek/fitodizayn-suhocvety/>



Занятия флористикой полезны для детей разных возрастов и разного уровня подготовки. У обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе вводного уровня «Фитодизайн. Сухоцветы» есть

[Дополнительное образование](#)

- [3D-печать с элементами сканирования](#)
- [SNAG-гольф](#)
- [Art-TEATR](#)
- [Астрономия и астрофотография](#)
- [Астрономия](#)
- [Авиамоделирование](#)
- [Витражная роспись](#)
- [В поисках загадок «Артека»](#)
- [Волейбол](#)
- [Вышивка картин](#)
- [Графический дизайн](#)
- [ГородОК «Артек»](#)
- [Дзюдо](#)
- [Диджеинг](#)
- [Змеенавтика](#)

ДОП «Фитодизайн. Сухоцветы»

```
graph TD; A[ДОП «Фитодизайн. Сухоцветы»] --> B(Инвариантная часть); A --> C(Вариативная часть); B --> D[Модуль 1 (инвариант)]; D --> E[Модуль 2 (вариативный) Тема (из 15-ти тем лагерных смен 2020 г.)]; C --> F[Модуль вариативный]; F --> G[Тема 1. Презентация студий детского творчества]; G --> H[Тема 2. Город мастеров]; H --> I[Тема 3. Мастер-классы (из 15-ти тем лагерных смен 2020)];
```

Инвариантная часть

Модуль 1 (инвариант)

Модуль 2 (вариативный) Тема
(из 15-ти тем лагерных смен 2020 г.)

Вариативная часть

Модуль вариативный

Тема 1. Презентация студий
детского творчества

Тема 2. Город мастеров

Тема 3. Мастер-классы
(из 15-ти тем лагерных смен 2020)

Учебно-тематический план
Дополнительная общеразвивающая программа
«Фитодизайн. Сухоцветы»

**(12 часов – инвариантная часть программы,
4 часа – вариативная часть программы)**



п/п					
1.	Вводное занятие.	2	1,5	0,5	фронтальный опрос, анкетирование
2.	Модуль (инвариантный) для групп постоянного состава. Тема 1. Сухоцветные растения. Приёмы высушивания растений.	2	0,5	1,5	фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
3.	Тема 2. Правила растительного дизайна.	4	0,5	3,5	фронтальный опрос, работа в парах
4.	Модуль (вариативный) для групп постоянного состава (см. перечень тем для 15-ти смен 2020, таблица 2)	2	0,5	1,5	фронтальный опрос, педагогическое наблюдение и анализ
5.	Модуль (вариативный) для групп переменного состава, отрядов лагерей Тема 1. Мастер-класс (См. перечень тем для 15-ти смен 2020 года, таблица 2)	2	0,5	1,5	фронтальный опрос, педагогическое наблюдение и самоанализ
	Тема 2. Презентация студий детского творчества ЦДО и ДТ.	1	1	0	педагогическое наблюдение
	Тема 3. Фестиваль детского творчества «Город мастеров».	1	0	1	педагогическое наблюдение
6.	Итоговое занятие. Викторина «В мире флористики». Итоговая выставка.	2	0,5	1,5	тестирование, анкетирование, награждение детей
Итого:		16	5	11	

Перечень тем для 15-ти смен 2020 года:

- темы модуля (вариативного) для групп постоянного состава
- и модуля (вариативного), мастер-классов для групп переменного состава, отрядов лагерей



№	Название смены и даты проведения	Темы занятий, мастер-классов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	1-я смена «Время наших открытий» 21-22 января -10-11 февраля 2020	Модуль 1. Тема 1. Флористические объекты.	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
2.	2-я смена «Слова, изменившие мир» 14-15 февраля - 05-06 марта 2020	Модуль 2. Тема 1. Флористические буквы. Язык цветов.	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
3.	3-я смена «Про-странство смыслов и игры» 09-10 марта – 29-30 марта 2020	Модуль 3. Тема 1. Флористические игрушки..	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
4.	4-я смена «504 часа – полёт нормальный» 02-03 апреля – 22-23 апреля 2020	Модуль 4. Тема 1. Флористические звёзды. Композиции «Цвети, земля!»	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
5.	5-я смена «Время памяти и Славы» 30 апреля- 01 мая – 20-21 мая 2020	Модуль 5. Тема 1. Сирень – цветы Победы! Гирлянда и венок памяти.	2	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации

6.	6-я смена «С юбилеем, Артек!» 28-29 мая – 17-18 июня 2020	Модуль 6. Тема 1. Флористические рамки под фото друзей.	2	педагогическое наблюдение, опрос, фото, публикации
7.	7-я смена «Кадр 28 / дубль 7» 21-22 июня – 11-12 июля 2020	Модуль 7. Тема 1. Кораблик «Алые паруса» - символ любви и надежды.	2	педагогическое наблюдение, опрос, фото, публикации
8.	8-я смена «Остров Дружбы - Артек» 15-16 июля – 04-05 августа 2020	Модуль 8. Тема 1. Венок дружбы	2	педагогическое наблюдение, опрос, фото, публикации
9.	9 смена «Детская ART резиденция в «Артеке» 08-09 августа – 28-29 августа 2020	Модуль 9. Тема 1. Подарок для друга – летний букет.	2	педагогическое наблюдение, опрос, фото, публикации
10.	10-я смена «Большая переменa «Артека» 01-02 сентября – 21-22 сентября 2020	Модуль 10. Тема 1. Корзинка «Дары осени».	2	педагогическое наблюдение, опрос, фото, публикации

11.	11-я смена «Тайны золотой параллели» 25-26 сентября – 15-16 октября 2020	Модуль 11. Тема 1. Флористический сувенир.	2	педагогическое наблюдение, опрос, фото, публикации
12.	12-я смена «Россия. Традиции. Будущее» 19-20 октября – 08-09 ноября 2020	Модуль 12. Тема 1. Объёмный пейзаж на деревянном спиле. Растительные узоры.	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
13.	13-я смена «Арек: навигация в будущее» 12-13 ноября – 02-03 декабря 2020	Модуль 13. Тема 1. Флористические коллажи.	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
14.	14-я смена «От идеи к достижению» 06-07 декабря – 26-27 декабря 2020	Модуль 14. Тема 1. Растительные гобелены.	2	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, фото, публикации
15.	15-я смена «Новогодняя сказка «Артека» 29-30 декабря – 18-19 января 2020	Модуль 15. Тема 1. Новогодняя флористика (ёлочки, игрушки)	2	педагогическое наблюдение, фото, публикации в группе Артек Арт РМ

СТУДИЯ «Фитодизайн. Сухоцветы»



СТУДИЯ «Фитодизайн. Сухоцветы»



СТУДИЯ «Фитодизайн. Сухоцветы»



Студия «Фитодизайн. Сухоцветы»





ВЫСТАВКА «ПАРК НАУКИ БОТАНИКИ»



ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ КОМПОЗИЦИИ



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ «АРТЕКА»

в условиях повышенной готовности
к борьбе с Ковид-инфекцией

длительность смены – 14 дней

занятия на открытом воздухе

полное исключение
массовых мероприятий

наполняемость отрядов меньше в два
раза (12-14 человек в отряде)

одновременный заезд детей и
взрослых – сотрудников лагеря

проведение кружковой работы, студий
внутри одного отряда или онлайн

максимальная разобщённость
детей/отрядов

Творчески продуктивная личность обладает:

- ❖ активностью,
- ❖ широтой интересов и увлечений, мечтательностью,
- ❖ чувствительностью, впечатлительностью,
- ❖ богатым внутренним миром,
- ❖ эстетической восприимчивостью, нонконформизмом, смелостью, эмоциональностью.

(В.Н. Дружинин)



Дунаева Е.Н., педагог дополнительного
образования ФГБОУ «Международный детский
центр «Артек»
florist555333@gmail.com

