



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

# Сетевая дополнительная общеразвивающая программа: ресурс обновления содержания дополнительного образования детей

Мальцева Наталья Анатольевна,  
Петрова Ольга Алексеевна,  
методисты Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Республики Хакасия «Республиканский центр  
дополнительного образования»

2021

Республика Хакасия



# Основы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ

Непрерывность

Персонализация

Открытость

Вариативность

Мобильность

Социальная  
ориентация



## Пространство дополнительного образования

\*открытое, вариативное, личностно-ориентированное, обеспечивающее права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности;

\*способствующее личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков.



## Пути обновления содержания дополнительной общеразвивающей программы

1. Соответствие дополнительных общеобразовательных программ современному уровню развития науки, техники и искусства.
2. Создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб).



3. Диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента). Развитие программ и технологий предпрофессиональной подготовки профессиональной ориентации старшеклассников.
4. Обновление содержания и условий реализации образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта. Особое внимание необходимо уделить проработке вопроса развития программ сетевого, межведомственного взаимодействия.



# Дополнительная общеразвивающая программа «Я – будущий энергетик» (36 часов)

Договор о сотрудничестве между ООО «Сибирская генерирующая компания», ГБУ ДО РХ «РЦДО», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж».

## Нормативные документы

- Приказ Минпросвета РФ от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года N МР-81/02вн;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБУ ДО РХ «РЦДО».



## **Дополнительная общеразвивающая программа «Я – будущий энергетик» (36 часов)**

Актуальность, новизна и отличительные особенности программы.

Программа реализуется в сетевой форме с целью повышения вариативности образовательных программ и на основе принципов:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью, и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.



В части организационно-финансовых и управленческих моделей реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ выбраны следующие модели:

- 1) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;
- 2) взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.



## Обязательства организаций-партнеров

ООО «Сибирская генерирующая компания»	ГБУ ДО РХ «РЦДО»	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
<p>осуществляет проведение информационных акций среди образовательных организаций по ранней профессиональной ориентации обучающихся в Республике Хакасия;</p> <p>способствует организации темы «Как организована техника безопасности в теплоэнергетике»;</p> <p>способствует проведению очной или виртуальной экскурсии на производство;</p> <p>содействует в организации реализации образовательной Программы, руководствуясь ст. 582 Гражданского кодекса РФ, а также Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</p> <p>участвует в проведении аттестации обучающихся на периоде завершения программы.</p>	<p>предоставляет учебные аудитории для реализации Программы;</p> <p>разрабатывает Программу;</p> <p>формирует мотивирующий компонент; осуществляет набор обучающихся по Программе;</p> <p>организует и контролирует выполнение учебного плана Программы в соответствии с расписанием;</p> <p>участвует в проведении аттестации обучающихся на периоде завершения программы.</p>	<p>разрабатывает Программу;</p> <p>организует преподавание по Программе;</p> <p>контролирует ведение документации реализации Программы;</p> <p>контролирует качественное выполнение учебного плана педагогом;</p> <p>оказывает помощь обучающимся по Программе в подготовке проектов, направленных на изучение теплоэнергетики;</p> <p>организует аттестацию обучающихся на периоде завершения программы.</p>



## Педагогическая целесообразность программы

Программа выполняет пропедевтическую функцию по технологическому профилю обучения в 10-11-х классах. Освоение содержания программы способствует осознанному выбору профиля обучения в процессе освоения знаний о роли теплоэнергетики в современном мире, базовых практических навыков работы на различных видах теплотехнического оборудования, в ходе планирования и реализации исследовательских и прикладных задач.



## Планируемые результаты освоения программы

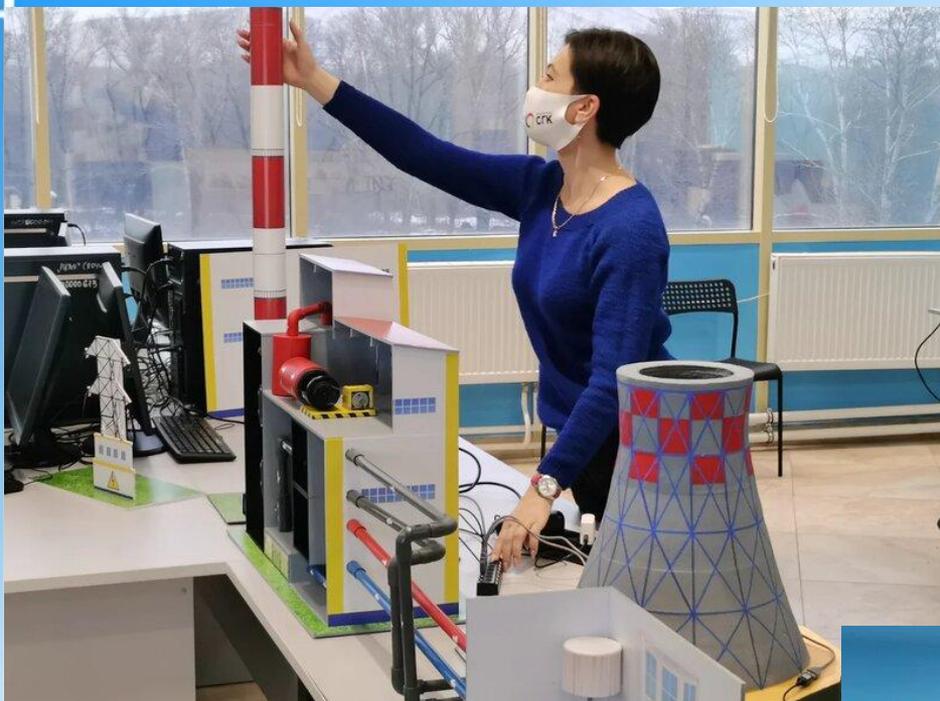
Программа позволяет обучающемуся научиться:

- анализировать мир профессии, свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора;
- определять ключевые профессионально значимые качества в сфере теплоэнергетики;
- спроецировать модель профессионала на себя, что способствует более осознанному выбору профессии.



## Предметные компетенции

- отработка навыков определения тепловых нагрузок по укрупненным показателям;
- умение интерпретировать полученные результаты;
- умение осуществлять выбор форм и средств теплоснабжения с учетом требований экономической и экологической безопасности;
- знание основных экологических проблем теплоэнергетики, источников загрязнения;
- способность анализировать полученную информацию, находить способы решений поставленных задач.





## **Дополнительная общеразвивающая программа**

### **«Клуб юных предпринимателей» (16 часов)**

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между:

- ГБУ ДО РХ «РЦДО»,
- Союз «Торгово-промышленная палата Республики Хакасия»,
- Некоммерческая организация «Фонд развития Хакасия».



- Программа направлена на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в области предпринимательской деятельности.
- Программа выполняет пропедевтическую функцию по социально-экономическому профилю обучения для обучающихся 12-15 лет (6-8 классы) и расширяет знания в области предпринимательской деятельности у обучающихся 16-17 лет (10-11-й классы).
- Изучение основ предпринимательства является компонентом всестороннего развития личности обучающихся, поскольку способствует расширению общего кругозора обучающихся и освоению основных экономических законов.
- Также особое значение в программе уделяется созданию условий для получения первоначальных знаний о роли этики предпринимательской деятельности в жизни общества.



## Контакты

Сайт: <http://rmc19.ru/>

ВКонтакте: [https://vk.com/rmc\\_rh\\_19](https://vk.com/rmc_rh_19)

[https://Instagram@rmc\\_rh19](https://Instagram@rmc_rh19)

E-mail: [rmc\\_19@mail.ru](mailto:rmc_19@mail.ru)

Телефон: +7 (3902) 202-915

Адрес: г. Абакан, ул. Саралинская, д. 26