

# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро», город Бердск, Новосибирская область

Социально-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей в системе шахматного образования

Антонова Наталья Николаевна, методист Детско-юношеского шахматного центра «Маэстро», Почетный работник сферы образования РФ



#### Дети – достояние страны,

# Одаренные дети – ее интеллектуальный творческий потенциал

# В поручениях по реализации послания Президента РФ Федеральному собранию ставится задача:

 создания системы поддержки одаренных детей, включающая их поиск и сопровождение в течение всего периода становления личности.

#### Для решения этой задачи необходимо:

 создать такую образовательную среду, которая бы способствовала проявлению и развитию способностей каждого ребенка, обеспечивала возможность его самореализации.

«...каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни»

пп. «б» п. 4 Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 5.12.2016 г. № Пр-2346

### Определение и выявление одаренности

### Одаренный ребенок

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности (Н.Коноплева Легко ли быть вундеркиндом? // Директор школы. -2004. — 3. —с. 54-59);

#### Талант

■ высокая степень одаренности, реализованная человеком определенной области (Ю.З. Гильбух Внимание: одарённые дети. - М.: Знание, 1991. — 80 с).

### Одаренность дифференцируют по следующим критериям

- сформированность одаренности: актуальная одаренность, потенциальная одаренность.
- широта проявления в различных видах деятельности: общая одаренность, специальная одаренность.
- особенность возрастного развития: ранняя одаренность, поздняя одаренность.

### Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239

«Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изм. и доп.)

Основные факторы выявления

- ❖ наличия созданных ими результата интеллектуальной деятельности, подтвержденного патентом или свидетельством, и (или) публикации в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.),
  - ❖ либо способностей к занятиям физической культурой и спортом,
- ❖ посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,
- ❖ интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности,
- ❖ пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений



Перечень физкультурно-спортивных мероприятий способствующий

выявлению одаренности

Международные спортивные соревнования с участием спортивных сборных команд Российской Федерации, проводимые в том числе на территории Российской Федерации

Всероссийские физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, по представлению Министерства спорта Российской Федерации

## Обязательное условие

Наличие утвержденного организатором мероприятия положения о мероприятии (регламента), содержащего сведения об организаторах, целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам, их возрасту, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии, об этапах и о сроках проведения мероприятия, номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия, финансовом обеспечении проведения мероприятия







Министерств образования и науки РФ Письмо от 18.12.2017 г. № ТС-1633/09 «О создании центров выявления и поддержки одаренных детей»

# Постановление Правительства РФ от 17.11. 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

Наличие у организатора мероприятия официального сайта в сети «Интернет», на котором в том числе размещена информация о мероприятии

Освещение проведения мероприятия, в том числе итогов его проведения, в средствах массовой информации и сети «Интернет»



По итогам проведения мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год, организаторы мероприятий направляют:

✓ до 20 июля текущего года информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами указанных мероприятий, в организацию.

# Понимание одаренности как системного качества личностного развития одаренных детей в «Маэстро»

Цель: Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ДЮШЦ «Маэстро».



#### Задачи работы с одаренными детьми

- 1. Создание методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей.
- 2. Создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей.
- 3. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов для работы с одаренными детьми.
- 4. Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми.
- 5. Создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

### Основные принципы социально-педагогического сопровождения

Социально-педагогического сопровождения одаренных шахматистов в различных возрастных группах

Принцип гуманистического характера взаимоотношений специалистов ДЮШЦ «Маэстро» с одаренными шахматистами

Социально-педагогическое сопровождение

это процесс непосредственного или опосредованного воздействия на личность с помощью педагогического потенциала социума с целью создания условий для реализации ее социальных потребностей и социальных способностей в конкретных жизненных обстоятельствах

Принцип индивидуального подхода

Принцип дифференцированности, опоры на положительный потенциал личности ребенка

Принцип вариативности и комплексности форм, методов, средств сопровождения

Принцип последовательности



### Модель реализации

Выявление одаренных детей

Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми





Повышение компетентности педагогических работников

Межведомственное взаимодействие



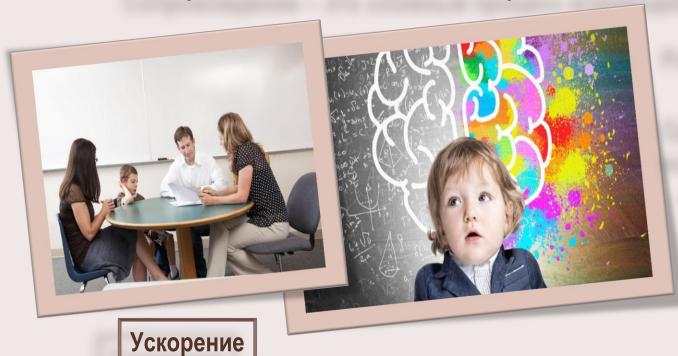
### Информационное обеспечение



Социально-педагогическое сопровождение и развития одаренных детей

# Основные подходы к разработке содержания образовательных программ для одаренных детей

### Сопровождение – это сложный процесс взаимодействия сопровождаемого



Разработка индивидуальный образовательный маршрут

Один из наиболее эффективных методов взаимодействия педагога с одаренным ребенком

- составить план занятий с обучающимся, учитывая тематику его самообразования, склонности и психические особенности;
- определение тем консультаций по наиболее сложным вопросам;
- разработка индивидуальных заданий и выбор формы отчета обучающегося за определенные промежутки времени;
- предоставить обучающемуся: название темы; план изучения темы; основные вопросы; основные понятия и термины, которые он должен усвоить; практические работы; список необходимой литературы; формы контроля; задания для самопроверки.

Обогащение

Углубление

Проблематизация

### Ведение индивидуального образовательного маршрута позволит педагогу:

- увидеть слабые и сильны стороны каждого одаренного ребенка,
- создать систему дополнительных заданий, направленных на корректировку пробелов в развитии знаний, умений, навыков, компетенций,





- для каждого одаренного ребенка необходимо составить индивидуальную карту самоконтроля, которая: должна помочь обучающемуся самому выявлять свои ошибки, пробелы в знаниях сразу же по результатам проверяемого материала
- данную карту целесообразно заполнять два раза в полугодие (в начале, конце учебного года)
- педагог детально увидит деятельность,
  успехи и неудачи ученика на каждом
  занятии.

### Вектор направления работы «Маэстро»

Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

Профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Содействие в трудоустройстве после окончания обучения.



### Профессионально-личностная квалификация педагога в работе с одаренными детьми

### Базовый компонент:



 ✓ основные профессионально значимые личностные качества педагога; ✓ общая профессиональная педагогическая подготовка - предметные, психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;

## Специфический компонент:



- ✓ психолого-педагогические знания, умения и навыки, являющиеся результатом активного усвоения психологии и педагогики одаренности;
- Организация дополнительного образования педагогов в ДЮШЦ «Маэстро» на основе моделей внутрифирменного обучения по вопросам работы с одаренными детьми.
- Организация семинаров для педагогов, работа временных творческих групп, мастер-классов, консультаций
- Взаимодействие в направлении обмена ресурсами и опытом в рамках взаимодействия

- ✓ профессионально-личностная позиция педагогов, позволяющая развивать детскую одаренность;
- ✓ профессионально значимые личностные качества педагогов—«желанию жить в ученике».







### Межведомственное взаимодействие



### Российская шахматная федерация

### РОО «Федерация шахмат Новосибирской области»



Отдел ФКиС администрации г. Бердска







Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»

#### Мотивационная поддержка

Организация и проведение соревнований в ДЮШЦ «Маэстро», организация участия обучающихся в соревнованиях муниципального и регионального уровней, СФО, этапов КР всероссийских (в т.ч. онлайнтурниры).

Информация об успехах и достижениях в СМИ, сети Интернет, на сайте ДЮШЦ «Маэстро», МКУ «Управление образования и молодежной политики», администрации (пресс-релиз)







**Участие детей в конкурсном отборе на соискание:** 

Премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года

Стипендии Главы города Бердска «Спортивный талант» в области физической культуры и спорта для спортсменов города Бердска

Премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи в возрасте от 14 до 20 лет, проявивших выдающиеся способности в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта (Ходатайство о награждении).



Размещение информации о достижениях одаренных детей в СМИ, сети Интернет, управления образования, администрации (прессрелиз)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА

Артамоновой Янне Константиновне,

за высокие результаты в сфере образования.



### Информационное обеспечение

Осуществление информационной поддержки родителей одарённых учащихся



Оформление школьного информационного пространства – стендов



На сайтах: Российской Шахматной Федерации, РОО «Федерация шахмат Новосибирской области», Шахматном портале Новосибирской области, ДЮШЦ «Маэстро», Агенство новостей Спорт 54

# Включение в Список кандидатов в спортивные сборные команды Новосибирской области по шахматам

Периоды	Список кандидатов в спортивные сборные команды Новосибирской области по шахматам			
	Кол-во педагогов и тренеров	Взрослые	Юношеский	Кандидаты в
	для тренировки сборной	спортсмены	состав	юношеский состав
2019 год	1 (Павлов И.Г.)	4 (выпускники)	4	1
2020 год	1 (Павлов И.Г.)	3 (выпускники)	4	-
2021 год	1 (Павлов И.Г.),1 (выпускник)	1 (выпускник)	5	-
	«АЛЬТАИР»			



### ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Антонова Наталья Николаевна

antonova.58@mail.ru

тел. раб. 8(38341)-5-43-60, моб. 89134872087