



ПРОГРАММА «МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ»: ФОРМЫ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Сергей Викторович Винокуров,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Центра эстетического воспитания детей «Моцарт»
ГБПОУ «Воробьевы горы»**

Программа «Моделирование военной техники»

Направленность – техническая

Возраст обучающихся –
8-15 лет



Уровень - базовый



Срок реализации – 3 года

Цель программы

Обучение моделированию военной, транспортной техники и вооружения из бумаги и картона.



Особенности программы «Моделирование военной техники»

Теоретическая часть

изучение истории
возникновения, боевого
применения, развития
различного вида
вооружения, боевой
и транспортной техники

Практическая часть

изготовление из бумаги
и картона моделей
различной степени
сложности образцов военной
техники



Формы работы в дистанционном режиме: теоретическая часть программы

Видеозаписи с рассказом и показом копийных моделей, используются атрибуты домашней коллекции отечественной военной формы советского периода



История танка Т-34: цикл видеозаписей

Тематический блок программы «Бронетанковая техника»: модели, собранные детьми в дистанционном режиме



Формы работы в дистанционном режиме: теоретическая часть программы

К Дню Победы: цикл видеозанятий, посвященных знакам
различия красной армии

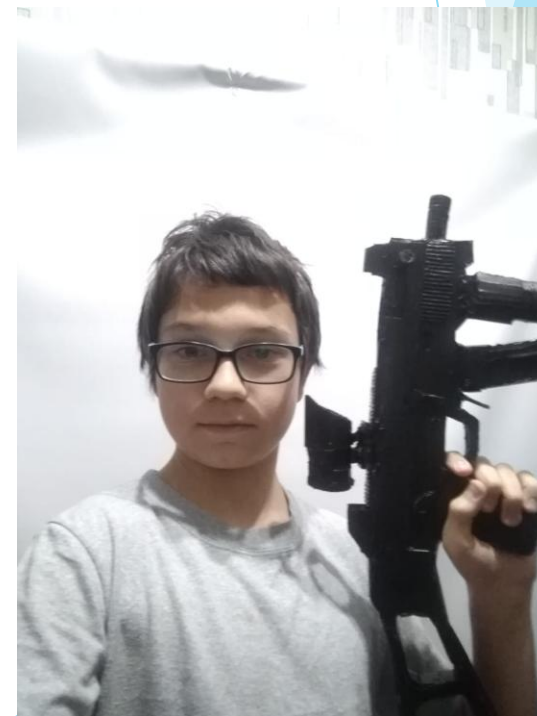


Формы работы в дистанционном режиме: теоретическая часть программы

Тематический блок программы
«Огнестрельное оружие и
артиллерия»: видеозанятие



Тематический блок программы «Огнестрельное оружие и артиллерия»: модели, собранные детьми в дистанционном режиме



Формы работы в дистанционном режиме: теоретическая часть программы

Тематический блок программы
«Военные автомобили и колесная
бронированная техника»:
видеозанятие



Тематические блоки «Военная техника и колесная бронированная техника», «Боевая и транспортная авиация»: модели, собранные детьми в дистанционном режиме



Другие тематические блоки программы

- ▶ **«Крепости и инженерные оборонительные сооружения»;**
- ▶ **«Самоходная артиллерия»;**
- ▶ **«Боевая железнодорожная техника»;**
- ▶ **«Военный флот».**



Инструменты работы по программе в дистанционном режиме

Платформа Google Classroom

Мессенджер WhatsApp



Возможность размещать видео, дублировать его в мессенджере, получать видеовопросы от обучающихся, фотографии их работ как в процессе сборки, так и в конечном варианте

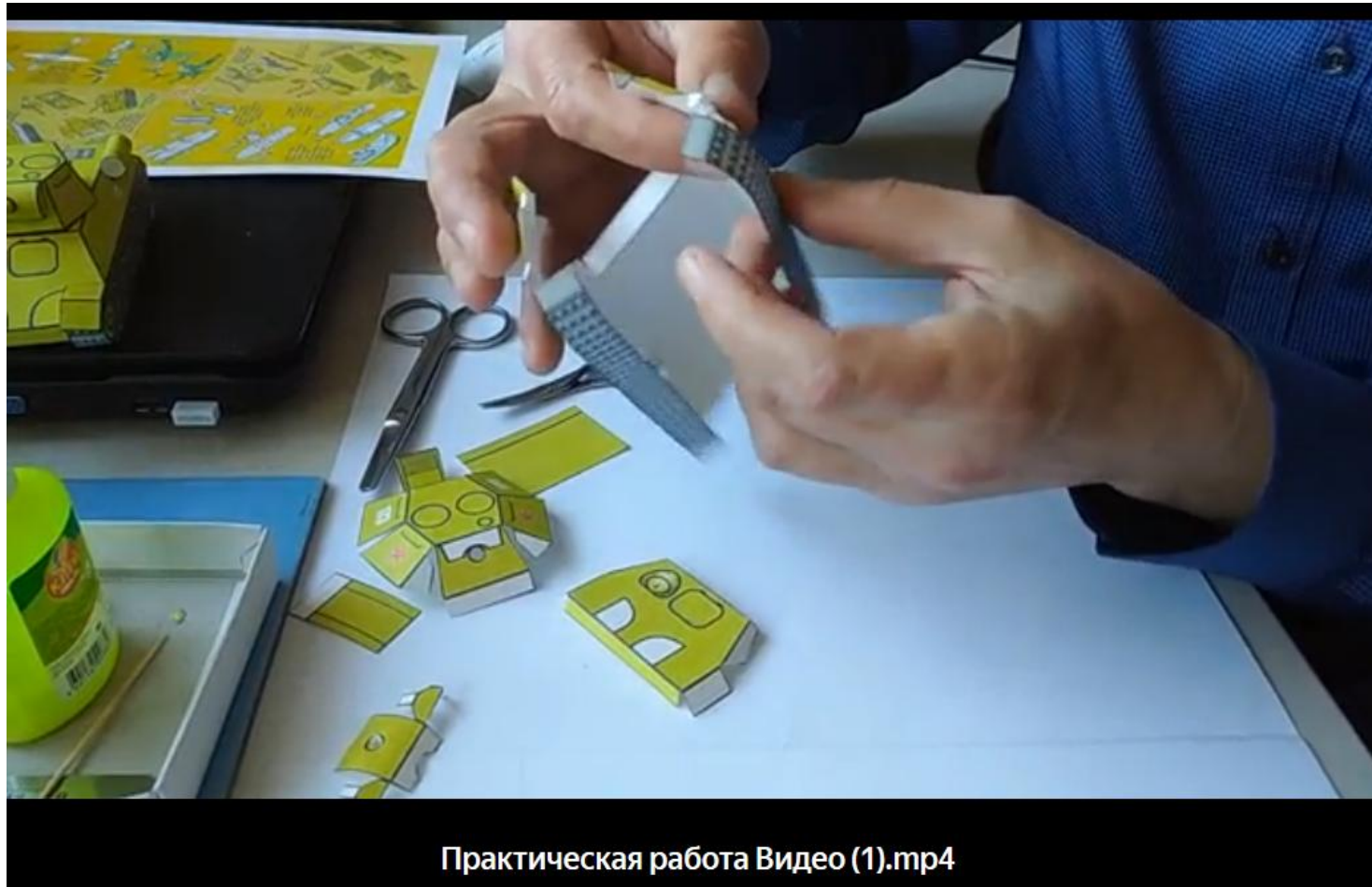


Публикация фотоматериалов для самостоятельной работы обучающихся, рефлексии теоретического материала:

- А как бы я поступил на месте того или иного конструктора или инженера того или иного вида боевой техники?
- Как бы я на место того или иного военачальника лучше использовал ту или иную военную или транспортную технику?

Формы работы в дистанционном режиме: практическая часть программы

Одна из форм работы: видеозапись, на которой видна крупным планом работа рук педагога

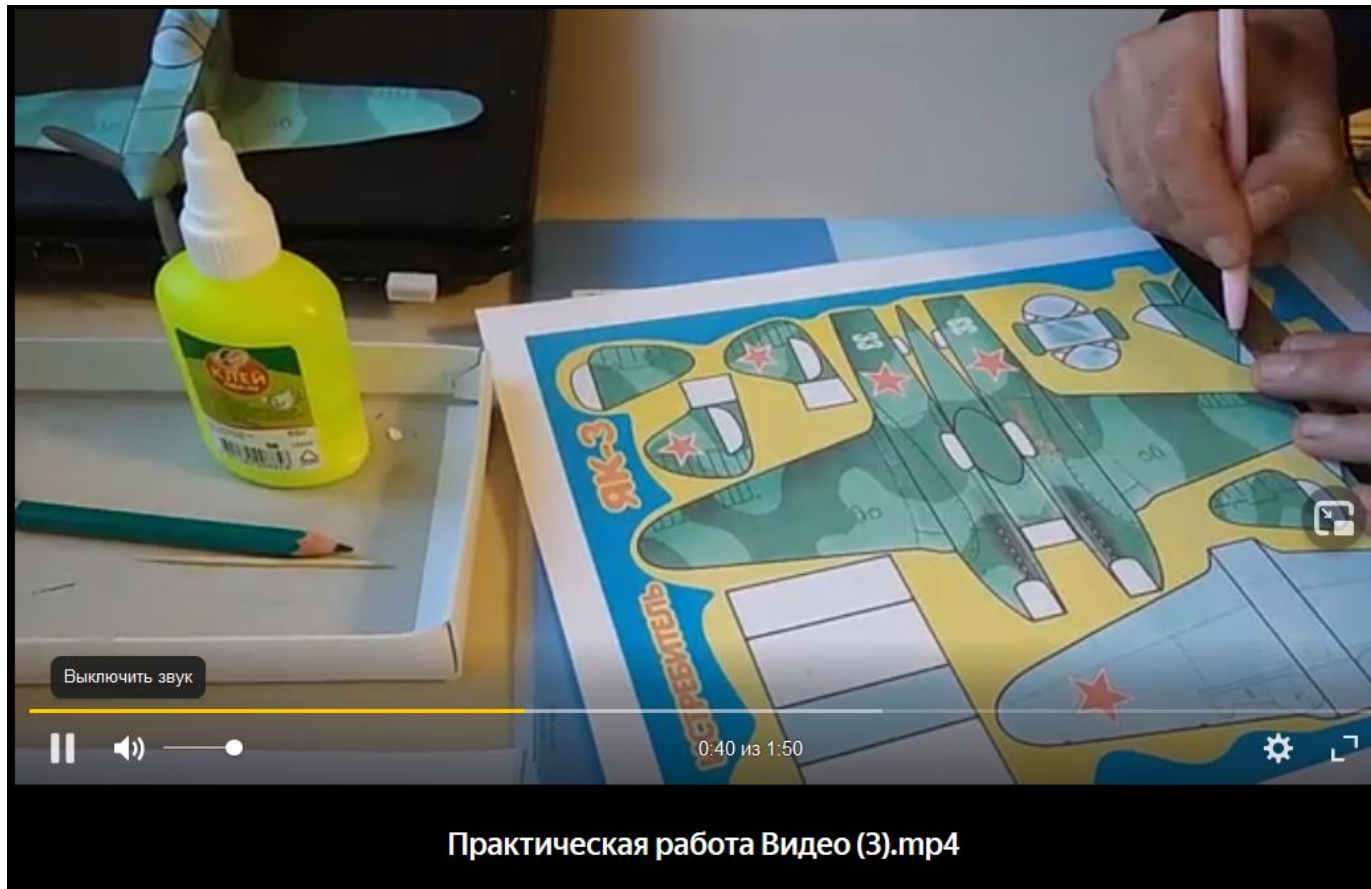


Практическая работа Видео (1).mp4

Формы работы в дистанционном режиме: практическая часть программы

Обеспечение детей необходимыми материалами и детальными инструкциями.

Рассылка видеозаписей инструкций (видео продолжительностью от 1-й до 3-х минут)



Какие формы работы можно сохранить в дистанционном режиме, а какие нельзя?

ВЫВОДЫ

- 1. Теоретическая часть программы практически не страдает, а, наоборот, обогащается новыми формами, что и было представлено выше.**
- 2. Практическая часть, естественно, качественно страдает, поскольку нет возможности напрямую «вести руки» ученика (линия вырезки, регулировка слоя нанесения клея, точный сгиб поверхности и т.д.).**
- 3. Дистанционный режим заставляет искать новые различные формы работы, например, вместо дерева – использовать картон или пластик, использовать какие-то подручные материалы.**



СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ ВИНОКУРОВ,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории
(техническая
и художественная направленности)
ЦЭВД «Моцарт»
ГБПОУ «Воробьевы горы»

E-mail: sv.vinokurov@mailvg.ru
avtoretro-zar@yandex.ru