

**Регламент проведения номинации «Сердце отдаю детям»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»**

1. Участники

1.1. Участниками Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» (далее – конкурс) в номинации «Сердце отдаю детям» (далее – номинация) могут быть:

– педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ), реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Требование к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не менее 3 (трех) лет;

– педагогические работники образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требование к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, не менее 3 (трех) лет;

– специалисты образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое). Требование к трудовому стажу специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не менее 3 (трех) лет.

1.2. Участник номинации может выбрать только одно из направлений номинации для участия, а именно:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – направление для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

1.3. Каждая образовательная организация может направить для участия в номинации не более одного представителя по каждому из направлений номинации, соответствующего условиям, указанным в пп. 1.1., 1.2.

1.4. Победители номинации предыдущих 3 (трех) лет к участию не допускаются.

2. Регистрация участников

2.1. Регистрация заявки на участие в номинации осуществляется на официальном сайте «Педагоги года Москвы» pedagog.educom.ru (далее – сайт) или на сайте Оператора corp-univer.ru.

2.2. Для участия в номинации и заполнения анкеты необходима действующая учетная запись на портале «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы» dpomos.ru (далее – портал ДПО).

2.2.1. В случае отсутствия учетной записи на портале ДПО необходимо пройти регистрацию и создать новую учетную запись.

2.2.2. При наличии действующей учетной записи необходимо авторизоваться в личном кабинете, проверить актуальность данных и при необходимости скорректировать: ФИО, место работы, должность, номер телефона и адрес электронной почты.

2.3. Для регистрации заявки на участие в номинации необходимо:

- заполнить анкету участника;
- прикрепить фото участника (деловой портрет);
- загрузить направление от образовательной организации по установленной форме (приложение 7);
- загрузить согласия участника на обработку персональных данных и на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 9).

2.4. Регистрируя заявку, участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим регламентом и Порядком проведения конкурса, а также дает согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

2.4.1. Участнику предоставляется дополнительная возможность получить до 10 (десяти) баллов к результату первого этапа при наличии рекомендации от руководителя образовательной организации.

2.4.2. Информация о пройденной участником регистрации размещается в личном кабинете руководителя образовательной организации (далее – руководитель) на портале ДПО. Доступ к списку участников номинации и форме предоставления рекомендации (далее – форма) открывается руководителю в период с **24 по 30 марта 2025 года**. С помощью формы руководитель может предоставить рекомендации участникам номинаций и выставить дополнительные

баллы участнику.

2.4.3. Предоставление рекомендации не является обязательным условием участия в номинации и остается на усмотрение руководителя.

2.5. Указание достоверной и актуальной информации является обязательным условием прохождения регистрации участника номинации.

2.5.1. Указание недостоверной информации при регистрации заявки на участие является основанием для исключения участника номинации.

2.6. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение данных, указанных в анкете, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или телефону.

2.7. Участник несет персональную ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые он использует для участия в конкурсных испытаниях.

2.8. После заполнения и отправки анкеты участник получает подтверждение о регистрации заявки на электронную почту, указанную в личном кабинете на портале ДПО.

2.9. Подача заявок на участие в номинации осуществляется в срок **до 04 марта 2025 года (включительно)**.

2.10. Техническую экспертизу поступивших заявок на участие в номинации осуществляет Оператор в период **с 05 по 07 марта 2025 года**.

2.10.1. Информация о результатах технической экспертизы направляется на электронную почту участника, указанную в личном кабинете на портале ДПО.

3. Первый этап

3.1. В период **с 10 марта по 07 апреля 2025 года** проводится конкурсное испытание первого этапа номинации.

3.2. **Цель конкурсного испытания:** представление личности участника, демонстрация профессиональных компетенций в сфере дополнительного образования.

3.3. Описание конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в дистанционном формате. Участник готовит видеофайл, который содержит:

– **ответ на вопрос «Зачем я иду на конкурс?»**, раскрывающий мотивацию участия в конкурсе. Продолжительность – до 1 минуты;

– **фрагмент занятия**, который должен быть структурированным и логически завершенным. Тему занятия участник выбирает самостоятельно. Монтаж фрагмента занятия разрешается. Продолжительность – до 15 минут;

– **самоанализ проведенного занятия** продолжительностью до 3 минут.

Видеофайл должен содержать заставку с указанием сведений об участнике (ФИО, должность, наименование образовательной организации, в которой он работает, тема занятия, возраст обучающихся).

Видеофайл загружается участником на Яндекс Диск или другое облачное хранилище с доступом на просмотр и скачивание. Ссылка на видеофайл размещается в личном кабинете участника номинации на портале ДПО.

Видеофайл, содержащий фрагменты рекламного и коммерческого характера, нарушающие законодательство Российской Федерации или несоответствующие вышеуказанным требованиям, не рассматривается и не оценивается.

3.4. Критерии оценивания конкурсного испытания.

Ответ на вопрос «Зачем я иду на конкурс?»:

- отражение профессиональных взглядов и позиций;
- творческий подход;
- речевая культура.

Фрагмент занятия и самоанализ:

- соответствие требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- методическая грамотность;
- оригинальность используемых педагогических технологий;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 65 баллов (ответ на вопрос – 15 баллов, фрагмент занятия и самоанализ – 50 баллов).

3.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется экспертами в период с 24 марта по 06 апреля 2025 года.

3.6. К участию во втором этапе номинации допускается не более 50% участников первого этапа, набравших по итогам экспертной оценки не менее 50 баллов.

3.7. Список участников второго этапа публикуется Оператором на сайте.

3.8. Общий рейтинг участников первого этапа не публикуется.

3.9. Участники номинации, не прошедшие во второй этап, получают сертификат участника на электронную почту, указанную в личном кабинете на портале ДПО, после завершения конкурса.

4. Второй этап

4.1. В период с 08 по 17 апреля 2025 года проводится второй этап номинации, состоящий из двух конкурсных испытаний.

4.2. Конкурсное испытание «Педагогическая беседа».

Цель конкурсного испытания: представление мастерства владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам сферы образования.

4.3. **Описание конкурсного испытания.**

Конкурсное испытание проводится в очном формате. Участники отвечают на вопросы модератора по актуальным темам сферы образования. Вопросы утверждаются Оператором.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой на установочном семинаре.

Продолжительность испытания для каждого участника – до 10 минут, включая дополнительные вопросы от жюри.

4.4. **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- сформированность педагогического мышления;

- общая эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

4.5. Конкурсное испытание «Эффективная команда».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником навыков командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений.

4.6. Описание конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в очном формате. Участники объединяются в команды, получают задание, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В процессе выполнения задания, в присутствии членов жюри, участники самостоятельно взаимодействуют в команде, планируют этапы работы и представляют результаты.

Продолжительность конкурсного испытания – до 2 (двух) часов, включая время, отведенное на выполнение задания в рамках командной работы, а также время на представление и защиту результатов работы команды, учитывая индивидуальные результаты каждого участника.

Команды формируются с помощью жеребьевки перед началом конкурсного испытания.

4.7. Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение работать в команде;
- оригинальность и аргументированность решений;
- критическое мышление;
- речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

4.8. Испытания второго этапа могут быть дополнены внеконкурсными заданиями по решению жюри номинации и (или) Оператора.

4.9. Второй этап номинации проводится на площадках, определяемых Оператором.

4.10. По результатам оценки двух конкурсных испытаний жюри номинации самостоятельно принимает решение о количестве участников третьего этапа (финала), но определяет **не менее 1 (одного)** участника в каждом направлении номинации.

4.11. Список финалистов публикуется Оператором на сайте.

4.12. Общий рейтинг участников второго этапа не публикуется.

4.13. Участники номинации, не прошедшие в третий этап (финал), получают сертификат участника второго этапа на электронную почту, указанную в личном кабинете на портале ДПО, после завершения конкурса.

5. Третий этап (финал)

5.1. В период с **18 по 29 апреля 2025 года** проводится третий этап (финал) номинации, который состоит из двух конкурсных испытаний.

5.2. Конкурсное испытание «**Дополнительная общеобразовательная программа**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником своей профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и обеспечению ее результатов.

5.3. Описание конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в дистанционном формате.

Участник размещает в личном кабинете портала ДПО ссылки на страницы официального сайта образовательной организации, где опубликованы:

- реализуемая дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа);

- результаты реализации Программы.

Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Приказ).

Данные о результатах реализации Программы можно оформить в виде презентаций, графиков, таблиц, диаграмм или описаний, предусмотренных образовательной организацией. Объем информации не должен превышать 2 (двух) страниц.

5.4. Критерии оценки конкурсного испытания:

- наличие утвержденной программы на официальном сайте образовательной организации;

- соответствие структуры Программы требованиям Приказа;

- соответствие содержания требованиям Приказа (направленность, цель, задачи обучения и воспитания);

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- наличие и целесообразность оценочных материалов;

- наличие и целесообразность методических материалов;

- наличие и обоснованность воспитательной компоненты Программы;

- наличие положительной динамики результативности реализации Программы;

- наличие системы оценки качества реализации Программы;

- актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации Программы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: представление участником профессионального мастерства в условиях педагогического взаимодействия.

5.6. Описание конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в очном формате.

Участник демонстрирует педагогические приемы, методы, технологии и формы работы в сфере дополнительного образования и их эффективность в условиях взаимодействия с фокус-группой. Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно.

Продолжительность выступления участника – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

5.7. Критерии оценки конкурсного испытания:

– умение выявлять и представлять новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой Программы;

– умение представлять педагогически обоснованные приемы, методы, технологии и эффективные формы обучения и воспитания детей;

– умение вовлекать слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достигать планируемого результата;

– умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы;

– умение рефлексировать и представлять эффективные практики методического обеспечения качества реализации Программы;

– умение рефлексировать и представлять эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации Программы;

– умение рефлексировать и представлять эффективные практики методического сопровождения для обеспечения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки всех обучающихся;

– умение обеспечивать целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.8. Третий этап (финал) номинации проводится на площадках, определяемых Оператором.

5.9. По результатам оценки двух конкурсных испытаний участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждом направлении, становятся призерами номинации (далее – призеры) и получают диплом призера.

5.9.1. Призеры становятся участниками четвертого этапа (суперфинала).

5.10. Участники третьего этапа (финала) номинации, не прошедшие в четвертый этап (суперфинал), получают диплом финалиста.

6. Четвертый этап (суперфинал)

6.1. Для призеров в срок с 30 апреля по 30 мая 2025 года проводится четвертый этап (суперфинал) номинации.

6.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель конкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров, демонстрация понимания стратегических направлений развития столичного образования.

6.3. **Описание конкурсного испытания.**

Конкурсное испытание проводится в очном формате. Призеры отвечают на вопросы интервьюера(-ов).

Продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

6.4. Критерии оценки конкурсного испытания:

- масштабность суждений и оригинальность предлагаемых решений;
- ценностные основания и аргументированность позиции;
- речевая культура;
- конструктивность высказываний.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.5. Четвертый этап (суперфинал) номинации проводится на площадках, определяемых Оператором.

6.6. По результатам оценки двух конкурсных испытаний определяется победитель номинации из числа призеров, занявший в рейтинговой таблице первое место.